

**Информация о реализуемых образовательных программах в МАДОУ «Сказка»
в 2024- 2025 учебном году**

	Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных соответствующей образовательной программой (вид образовательной программы)	Сроки реализации	Направление программы	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований	Аннотации к программам (рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы))
1.	<u>Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Сказка» (ООП ДО)</u>	6 лет	Комплексная программа разностороннего развития детей в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.	370	Основная образовательная программа (ООП) дошкольного образования разработана в соответствии с Законом об образовании, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. №1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028. Целью Программы является — разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

					В ООП входит Федеральная программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, приобщает детей к российским традиционным духовным ценностям.
2.	<u>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО)</u>	4 года	Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет	30	Адаптированная образовательная программа (АОП) дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи разработана педагогическим коллективом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Сказка» в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155. Цель АОП - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья. Программа способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. С позиции рабочей программы воспитания, цели дополняются следующим образом: общая цель воспитания – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и

					создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: 1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; 2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; 3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.
3	<u>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (АОП ДО)</u>	4 года	Образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра с 3 до 7 лет	5	Адаптированная образовательная программа (АОП) дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155. Цель программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС), индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья. Программа способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными

					ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
4	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП ДО)	4 года	Образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического здоровья с 3 до 7 лет	10	Адаптированная образовательная программа (АОП) дошкольного образования детей с задержкой психического развития разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155. Цель программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР), индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья. Программа способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
5	Программа обучения детей плаванию в детском саду Автор: Е.К. Воронова	3 года	Программа здоровьесберегающего направления	155	Программа составлена кандидатом педагогических наук, мастером спорта Вороновой Е.К. с учетом возрастных особенностей физического развития дошкольников. По каждой возрастной группе рассмотрены особенности двигательных навыков у детей, дана характеристика

	(Раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»)				специфики обучения плаванию. Программа направлена на охрану жизни и укрепление здоровья, полноценного физического развития, формирование двигательных навыков и развитие физических качеств, на освоение культурно-гигиенических навыков, воспитание привычек к упорядоченному ритму жизни. Основное содержание программы составляют методические рекомендации и материалы по обучению детей плаванию: -организация занятий в воде различной формы и содержания, -плавание с предметами (нарукавниками, досками, игрушками) -проведение игр соревновательной направленности, -проведение досугов, праздников, свободного купания на воде, -проведение лечебно-профилактических мероприятий, закаливания (гидромассаж ног).
6	Шахматы «Юный шахматист» (Раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»)	2 года	Программа рассчитана для дошкольников старшего возраста 5 - 7 лет	185	Программа предназначена для расширения кругозора детей, знакомства с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы. Программа разработана для обучения детей старшего дошкольного возраста искусству игры в шахматы в ДОУ (для организации шахматных занятий в старших и подготовительных группах). Это обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для каждой возрастной группы детей. При изучении игровых возможностей шахматных фигур воспитанникам 5-6 лет предлагаются более легкие дидактические задания, чем детям 6-7 лет, при этом последовательность изложения материала остается прежней.
7	Программа духовно – нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	4 года	Программа рассчитана на 4 года развития детей с 3 до 7 лет. Педагогическая	130	<u>«Социокультурные истоки» (авторы И.А. Кузьмин, профессор Российской Академии естественных наук, г. Москва, А.В. Камкин, профессор Вологодского государственного педагогического института г. Вологда).</u> Цели Программы:

	<u>(Раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»)</u>		деятельность с детьми и их родителями в Программе выстроена на основе системы активных форм обучения.		-Первичное приобщение детей, их родителей (законных представителей), педагогов к духовно-нравственным и социокультурным ценностям Отечества; -Организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной Организации, формирование активной педагогической позиции родителей; -Формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире. Программа «Социокультурные истоки» наполняет образовательные области: «Социально - коммуникативная» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое», «Физическое развитие» новым социокультурным и духовно-нравственным содержанием.
8	<u>Программа «Экономическое воспитание дошкольников – формирование предпосылок финансовой грамотности»</u> <u>(Раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»)</u>	2 года	Программа разработана и предлагается для детей старшего дошкольного возраста 5–8 лет, рассчитана на два года обучения.	100	Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Банк России) Цель Программы - помочь детям 5-7 лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста. Программа направлена на обучение детей азам экономики, формирование у них экономических представлений и экономического сознания. Актуальность программы обусловлена значимостью подготовки ребенка к жизни, правильной ориентацией его в происходящих экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой. Формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, дает знания о новых профессиях и умение рассказать о них. Обогащается детский словарь, приобретаются такие качества, как чувство

					собственного достоинства, умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, стремление доводить начатое до конца, возникает здоровый интерес к деньгам, осознаются правила их честного зарабатывания.
	Программа «Наследие Югры: на пути к истокам» (Раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»)	2 года	Программа для детей старшего дошкольного возраста 5–7 лет, рассчитана на два года обучения.	200	Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5 – 7 лет. Программа «Наследие Югры: на пути к истокам» является компилятивной (объединяющей различные разделы образовательного процесса), парциальной (по отношению к комплексным программам), открытой (допускающей возможность авторских технологий в её реализации). С целью демонстрации динамики и усложнений в разных сферах познавательного и социально-коммуникативного развития содержание программы представлено такими модулями, как «Природа», «Материальная культура» и «Духовная культура». Каждый блок содержит ряд тем, отражающих различные направления процесса приобщения детей к природе и культуре ХМАО — Югры. Наличие модулей, блоков и тем способствует системному и целенаправленному блочно-тематическому планированию процесса реализации программы.