



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Сказка»  
Проект «БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!»

Российская Федерация  
Ханты – Мансийский автономный округ – Югра  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Когалыма «Сказка»

Рассмотрен:  
Педагогическим советом МАДОУ «Сказка»  
(протокол № 4 от 15.05.2024 года)



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ «Сказка»  
О.В.Ермолина  
16.05.2024 года

**ПРЕТЕНДУЮЩИЙ НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ В 2024 ГОДУ**

## **«БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!»**

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ, реализуемый в сетевой форме  
(по использованию возможностей физической культуры и спорта  
в укреплении здоровья дошкольников)**

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИП:  
Разработка, апробация и (или) внедрение  
новых механизмов саморегулирования  
деятельности объединений  
образовательных организаций и  
работников сферы образования, а также  
сетевого взаимодействия образовательных  
организаций



г. Когалым, 2024

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Быстрее! Выше! Сильнее!», реализуемый в сетевой форме



## «БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ, реализуемый в сетевой форме

(по использованию возможностей физической культуры и спорта  
в укреплении здоровья дошкольников)

Согласован:  
Заведующий МАДОУ «Колокольчик»  
С.А.Радкина  
«21» августа 2023 года

Согласован:  
Заведующий МАДОУ «Золушка»  
Е.В.Бааль  
«21» августа 2023 года

Согласован:  
Заведующий МАДОУ «Буратино»  
С.И.Харченко  
2023 года

Согласован:  
Директор МАУ ДО «СП «Дворец спорта»,  
А.А.Прохорин  
2023 года

Согласован:  
Директор МАУ «Молодёжный  
комплексный центр «Феникс»  
И.Г.Хайрулина  
«21» августа 2023 года

Согласован:  
Заведующий МАДОУ «Березка»  
И.С.Шамсутдинова  
«21» августа 2023 года

Согласован:  
Заведующий МАДОУ «Цветик -  
семицветик»  
Л.В.Давыдова  
«21» августа 2023 года

Согласован:  
Директор МАДОУ «Школьный сад №10»  
ДО «Акварелька»  
С.В.Фришина  
2023 года

Согласован:  
Директор БУ ХМАО-Югры «Когалымский  
политехнический колледж»  
И.Г.Енева  
«21» августа 2023 года

Согласован:  
Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 8  
Т.О.МАКЕЕВКА» ДНР  
Т.В.Савкова  
«29» августа 2024 года



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Сказка»  
Проект «БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!»

## Оглавление

|                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Актуальность проекта .....                                                                                                                                 | 4  |
| Основная идея проекта, в том числе обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании ..... | 6  |
| Аудитория проекта.....                                                                                                                                     | 8  |
| Цели, задачи и предмет проекта .....                                                                                                                       | 10 |
| Формы реализации проекта.....                                                                                                                              | 11 |
| Содержание проекта, этапы реализации проекта (программы) .....                                                                                             | 11 |
| Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта                                                                               | 12 |
| Предполагаемые изменения в системе образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры .....                                                         | 14 |
| Предполагаемые продукты и результаты реализации проекта .....                                                                                              | 16 |
| Ожидаемые результаты – эффекты проекта.....                                                                                                                | 16 |
| Необходимые условия реализации инновационного проекта/программы (ресурсная база).....                                                                      | 17 |
| Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации .                                                                              | 19 |
| Возможные риски реализации проекта/программы и предложения организации-соискателя по способам их преодоления .....                                         | 21 |



## Актуальность проекта

Проект «Быстрее! Выше! Сильнее!» по физическому развитию детей дошкольного возраста будет реализован в сетевой форме с 2024 года по 2027 год. Использование сетевого взаимодействия способствует расширению социальных, педагогических возможностей, границ взаимодействия. Подготовка и участие в спортивных нормативных мероприятиях позволит выявить детей с хорошей физической подготовкой, воспитать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенности в своих силах, укрепить физическое здоровье воспитанников, пропагандировать здоровый образ жизни и привить интерес к занятиям спортом.

**Актуальность проекта обусловлена:**

1. Социальным заказом государства на укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма и гражданственности, улучшение качества жизни граждан.

2. Использованием целенаправленных физических упражнений с детьми старшего дошкольного возраста, с 5 до 8 лет, в том числе дети, имеющими отклонения в опорно-двигательном аппарате, что является эффективным средством профилактики и коррекции физического состояния детей.

3. Созданием сетевого взаимодействия, что приведет к интеграции уникального опыта, возможностей, знаний и ресурсов участников проекта, что способствует расширению социальных, педагогических возможностей, границ взаимодействия.

Работа в такой команде помогает добиваться позитивных результатов в установлении гармоничных взаимоотношений.

4. Результативное участие детей в Губернаторских состязаниях.

5. Нормативными документами Российской Федерации, Ханты – Мансийского автономного округа – Югры (приложение 1, таблица 4)

Проект является практически значимым для систем образования муниципального и регионального уровней. Включенность воспитанников, их родителей и социальных партнеров в инновационную деятельность позволяет реализовывать одно из ведущих направлений работы дошкольной организации физическое развитие детей. Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации в городе, регионе.

**Новизна проекта заключается в:**

– внедрении инновационной технологии сетевого взаимодействия в практику работы дошкольного учреждения;

– механизме реализации проекта (приложение 2, таблица 5);

– профилактике и коррекции опорно-двигательного аппарата (далее - ОДА) у воспитанников 5-6 лет, используя упражнения и спортивные игры (подготовка к участию в нормативных мероприятиях);

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Быстрее! Выше! Сильнее!», реализуемый в сетевой форме**





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Сказка»  
Проект «БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!»

– подготовке детей к участию в нормативных мероприятиях (выполнение нормативов первой ступени «ГТО», участие в соревнованиях «Губернаторские состязания» для детей 6 – 8 лет и др.);

– дифференцированном подходе к одаренным детям и детям с ОВЗ.

Реализация проекта позволит экономить время и возможности педагогов, сократит время подготовки к нормативным мероприятиям, подготовке спортивного оборудования, инвентаря, добиться качественных изменений, получить одно большое мероприятие, достичь лучшего результата, решить ряд **проблем**, которые были выявлены по результату анализа работы:

– физкультурные занятия в дошкольном учреждении регламентированы основной образовательной программой дошкольного учреждения и не позволяют инструктору по физической культуре и воспитателям подготовительных к школе группам вести целенаправленную работу по подготовке дошкольников к выполнению нормативов первой ступени «ГТО» и участию в «Губернаторских состязаниях» (выполнению единых тестовых упражнений);

– отсутствие устойчивого интереса участников образовательного процесса к активным видам физкультурно-спортивной деятельности, пассивное отношение родителей (законных представителей) к проводимым в образовательной организации спортивно-массовым мероприятиям, к участию в «Губернаторских состязаниях», сдаче норм ВФСК «ГТО»;

– недостаточное оснащение адаптивной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и их участие в нормативных мероприятиях;

– недостаточная осведомленность родителей (законных представителей) о важности физического воспитания;

– негативная статистика по образу жизни в семье (сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, растущие факторы риска, отсутствие полезных привычек);

– недостаточное посещение воспитанниками спортивных секций и клубов города;

– взаимодействие с учреждениями социума носит в основном ситуативный характер, отсутствует четкая слаженная система сотрудничества.

Проблема здорового образа жизни в современном обществе сегодня является одной из самых актуальных. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса в МАДОУ «Сказка» будет осуществляться в рамках спортивных мероприятий согласно перспективному плану на весь период реализации проекта.



## **Основная идея проекта, в том числе обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании**

Тема проекта обусловлена социальным заказом государства на укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма и гражданственности, улучшение качества жизни граждан, необходимостью повысить эффективность системы физического воспитания детей 5 – 8 лет. Проект призван предупредить заболевания опорно-двигательного аппарата и повысить качество здоровья дошкольников через популяризацию здорового образа жизни и мотивацию к занятиям спортом.

В данном направлении накоплен опыт, который отражен на официальном сайте учреждения на странице «Инновационная деятельность» ([ссылка на страницу](#)).

**Основная идея** состоит в том, что сетевое взаимодействие учреждений города (образовательные организации, больницы, учреждения спорта и др.) в области физического воспитания могут правильно диагностировать состояние здоровья детей дошкольного возраста, подобрать правильную физическую нагрузку, укрепить здоровье ребенка и подготовить его к участию в нормативных соревнованиях, содействовать регулярным занятиям спортом, в том числе и в учреждениях спорта.

По словам ряда авторов (Поперекова В.С., Куприенко В.А., Потапчук А.А., Волосникова Т. В., Левин А.В. Маргазин В. А.), существует множество нарушений ОДА и позвоночного столба, которые могут возникнуть еще в грудном возрасте. Некоторые определяются состоянием здоровья и физическим развитием ребенка, другие окружающей его обстановкой и негативными факторами. Для физического развития и формирования здорового ОДА дошкольников технический прогресс является негативным фактором.

По мнению Устюшина Б.В., усугубляет ситуацию проживание детей в неблагоприятных Климатических условиях, к которому относится Ханты-Мансийский автономный округ. Специалисты утверждают, что за последние десять лет количество учебных дней у младших школьников, проживающих в районах приравненных к Крайнему Северу, меньше на 18 %. Это связано с тем, что при пониженной температуре (от –29°С с ветром от 5 до 10 м/с) в образовательных учреждениях для младших школьников занятия считаются активированными. Так же отменяются занятия в спортивных секциях и организациях дополнительного образования. Все это приводит к снижению двигательной активности детей младшего школьного возраста и является одной из предпосылок к нарушениям ОДА и позвоночного столба.

По мнению Е. А. Ульяновой климатические условия Крайнего Севера неблагоприятно сказываются на организме дошкольников, стрессовые

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Быстрее! Выше! Сильнее!», реализуемый в сетевой форме**



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Сказка»  
Проект «БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!»

климатические воздействия приводят к тяжелым морфофункциональным последствиям в дыхательной системе организма. Эти изменения становятся с каждым годом пребывания человека на Севере все более выраженными, и через продолжительное время может привести к хроническим заболеваниям: бронхиальной астме, гипоксии и другим нарушениям дыхательной системы. Установлено, что регулярная физическая активность является эффективным средством стимуляции кровообращения и дыхательной системы. Она способствует профилактике заболеваний ОДА, что является жизненно важно для детей, проживающих в неблагоприятных климатических условиях.

Данный проект основывается на научно – методические разработки, публикации и исследования, проводимые инструктором по физической культуре МАДОУ «Сказка», соискателя ученой степени «кандидата педагогических наук» Соломкиной Алии Константиновны. Тема исследования соискателя: «Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата у детей старшего дошкольного возраста», значимость разработанной методики доказана и аргументирована, обосновано новшество исследования, его ценность как в теоретическом плане, так и в практическом применении в образовательных учреждениях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

**Ведущая педагогическая идея:**

- **для воспитанников** – повышение эффективности двигательной активности и совершенствовании физических качеств, (быстроты, силы, гибкости, подвижности суставов, координации движений и функционального равновесия).
- **для педагогических работников** – повышение эффективности воспитательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность по направлению «Физическая культура», повышение качества образования.
- **для социального окружения** – приобщение к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту.

**Проект направлен на:**

- развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта у детей;
- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование первичных представлений о здоровом образе жизни;
- выявление детей, имеющих способности к профессиональному спорту.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Сказка»  
Проект «БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!»

## Аудитория проекта

Реализация проекта предполагает сетевое взаимодействие с социальными партнерами - медицинским персоналом, педагогами - психологами, педагогами групп, родителями (законными представителями), тренерами спортивных учреждений.

Таблица 1

| № п/п | Аудитория проекта                 | Функции специалиста в рамках реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Руководитель                      | Руководит и организывает работу по реализации проекта, участвует в составлении локальных нормативных актов, подписывает соглашение, обеспечивает общий контроль над реализацией проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.    | Заместитель заведующего           | Руководит и организывает работу по реализации проекта, направляет и контролирует реализацию проекта, при необходимости вводит коррективы в проект, следит за ролями всех участников проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.    | Руководитель ГМО                  | Заинтересовывает и организывает работу педагогического коллектива по вопросам физического развития детей, оказывает методическую помощь всем участникам проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.    | Методист                          | Оказывает методическую помощь всем участникам проекта. Проводит анализ проделанной работы, корректирует проект. Отвечает за полную проработку проекта, следит за тем каким образом происходят изменения и как их измерить.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.    | Инструктор по физической культуре | Исполнители проекта. Внедряют наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организуют с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Ведут работу по овладению обучающимися, воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества. Готовят рекомендации по проведению упражнений. Обеспечивают охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляют связь с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими). |
| 6.    | Дети дошкольного возраста         | Формируется интерес к играм соревновательного характера, к регулярным занятиям физической культурой, потребность в таких занятиях; разовьются навыки командного взаимодействия, желание заниматься физической культурой и спортом; вызовет интерес к совместным физкультурным досугам и занятиям спортом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.    | Воспитатели                       | Исполнители проекта. Закреплять умения и навыки детей, полученные на физкультурных занятиях; оказывать помощь в проведении различных физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить работу с родителями по данной проблеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.    | Родители (законные представители) | Повысится их компетентность в области физического воспитания детей и вызовет интерес к совместным физкультурным досугам и занятиям спортом. По рекомендации педагогов ДОУ и самостоятельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Сказка»  
Проект «БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!»

|            |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <b>детей старшего дошкольного возраста</b>               | - родители совместно с детьми могут посещать стадионы, спортивные площадки, кружки и секции в своем микрорайоне. повысится интерес к участию в совместных физкультурных и оздоровительных мероприятиях, вырастет процент активности участия родителей в совместных досугах и развлечениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>9.</b>  | <b>Медицинские работники</b>                             | Роль в проекте заключается в контроле над состоянием здоровья детей. Осуществляет мониторинг физического развития и подготовленности детей, разрабатываются рекомендации к построению педагогического процесса с детьми, имеющими отклонения в развитии, определяются дифференцированные группы детей, требующие коррекционной работы, проводится совместный контроль над соблюдением режима дня, двигательного режима, организацией щадящего режима занятий или медицинского отвода для детей, перенесших заболевания.                                                                                                                                                                               |
| <b>10.</b> | <b>Педагоги – психологи</b>                              | Консультируют педагогов, какие игры и упражнения необходимо предложить детям с чрезмерной утомляемостью, непоседливостью, вспыльчивостью, замкнутостью, с неврозами и другими нервно-психическими расстройствами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>11.</b> | <b>Социальные партнеры (спортивные комплексы города)</b> | Повышение эффективности работы с юными спортсменами дошкольных учреждений, расширен список новых нетрадиционных средств и методов.<br>Прогнозирование спортивных способностей дошкольников для достижения мастерства в одном из видов спорта (отбор потенциальных спортсменов города, региона). Выявление и отбор одаренных, способных к спорту дошкольников.<br>Взаимодействие с социальными партнёрами приводит к положительным результатам: <ul style="list-style-type: none"><li>• расширению кругозора воспитанников (экскурсии, соревнования, спортивные мероприятия);</li><li>• формированию навыков общения в различных социальных ситуациях;</li></ul> воспитанию уважения к труду взрослых. |
| <b>12.</b> | <b>Волонтеры</b>                                         | Оказывают помощь в подготовке и проведении спортивных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

В результате такого сотрудничества формируется здоровая, физически развитая личность с активной гражданской позицией, обладающая социально ценностными нравственными качествами и потребностями в здоровом образе жизни с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.

- 14 инструкторов по физической культуре из дошкольных учреждений;
- 37 воспитателей детей старшего дошкольного возраста дошкольных учреждений города;
- 5 тренеров из спортивных учреждений города;
- 14 волонтеров (студенты Когалымского политехнического колледжа);
- 16 медицинских сестер дошкольных учреждений города



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Сказка»  
Проект «БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!»

Считаем, что данный проект и его результаты будут нужны педагогическим работникам дошкольных организаций города, региона. Нацелен проект, прежде всего, на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, на взаимодействие социальных партнеров и повышение качества образования в данной области.

**Целевой аудиторией** проекта выступают:

- 489 воспитанников старшего дошкольного возраста (5 – 8 лет, из 6 дошкольных организаций города Когалыма – 14 корпусов);
- 656 родителей (законных представителей) воспитанников.

Достижение максимальных результатов проекта возможно при комплексном, системном подходе всех участников образовательного процесса, объединенных стремлением к сотрудничеству.

### **Цели, задачи и предмет проекта**

#### **Цель проекта:**

Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья дошкольников, совершенствования физических качеств в условиях сетевого взаимодействия, посредством участия дошкольников в нормативных мероприятиях различного уровня.

#### **Задачи проекта**

1. Разработать и апробировать механизм физического развития, направленного на определение эффективных средств, методов и форм физического развития, используемых для профилактики и коррекции отклонений опорно-двигательного аппарата.
2. Внедрить дополнительные общеразвивающие программы, направленные на повышение двигательной активности детей, формирование их интереса к занятиям физкультурой и спортом и осознанное отношение к сохранению и укреплению здоровья.
3. Формировать активный здоровый образ жизни воспитанников через организованную физкультурно-оздоровительную модель ДООУ в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» и как следствие успешное участие в соревнованиях «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных учреждений Ханты – Мансийского автономного округа – Югры».
4. Создать виртуальный методический кабинет для участников образовательных отношений для обеспечения информационно-методического сопровождения, повышения психолого-педагогической компетенции родителей, тиражирования продуктивного педагогического и управленческого опыта.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Сказка»  
Проект «БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!»

5. Установить и расширить партнёрские взаимоотношения дошкольного учреждения с семьей и социальным окружением в вопросах физического воспитания дошкольников, в области здоровьесбережения и безопасного образа жизни.

Решить поставленные задачи можно только на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, в частности с дошкольными организациями города, а также только на основе взаимодействия с организациями спорта, здравоохранения. Повысить качество образования, эффективность образовательного процесса на современном этапе развития можно только используя все имеющиеся ресурсы на основе взаимодействия образовательных и иных учреждений города.

**Предмет проекта** – процесс развития физической культуры (через участие в нормативных спортивных мероприятиях) на основе модели сетевого взаимодействия.

### **Формы реализации проекта**

В основу механизма реализации проекта положено сетевое взаимодействие МАДОУ «Сказка» с образовательными, медицинскими и спортивными учреждениями в рамках реализации инновационного проекта были заложены основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Концепции развития образования в РФ, которые ориентируют образовательные организации на эффективное использование возможностей сетевого взаимодействия (приложение 3, таблица 6)

Спортивные мероприятия способствуют психологической разгрузке детей, помогают отвлечься от волнений и переживаний, нормализуют эмоциональный тонус, снимают возбуждённое или угнетённое состояние, обогащают положительными эмоциями. В командных играх или эстафетах ребята получают опыт взаимовыручки и поддержки, чувствуют ответственность за свои действия, двигаясь к общей цели.

О важности организации здорового образа жизни, формировании полезных привычек, занятий физкультурой и спортом говорится дошкольникам регулярно. Но мотивация детей будет сильнее, если мероприятия будут проходить в необычной форме. Соревновательный дух и интерес будет выше, если участниками будут являться не только ребята из своего дошкольного учреждения, но и сверстники из других дошкольных учреждений города.

### **Содержание проекта, этапы реализации проекта (программы)**

Проект реализуется на протяжении трех лет: с сентября 2024 года по июнь 2027 года



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Сказка»  
Проект «БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!»

**Этапы реализации проекта** (программы по годам с приложением  
Календарного плана реализации проекта (программы) по прилагаемой форме  
(приложение 4, таблица 7)

Таблица 2

| Этап     | Название этапа                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| I этап   | Организационно – проектировочный<br>Срок реализации: сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г.       |
| II этап  | Практический (внедренческий)<br>Срок реализации: январь 2025 г. – декабрь 2026 г.             |
| III этап | Контрольно – аналитический (результативный)<br>Срок реализации: январь 2027 г. – июнь 2027 г. |

**Методы деятельности по реализации проекта**

***Методы теоретического исследования:***

- изучение методической, педагогической и психологической литературы;
- анализ нормативной документации;
- моделирование мобильной развивающей образовательной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с темой проекта.

***Методы эмпирического исследования:***

- изучение и обобщение передового опыта, самоанализ, диагностические методы (беседа, наблюдение, анкетирование, самооценка, самоанализ), методика мотивации профессиональной деятельности.

***Методы статистической обработки:***

- обработка экспериментальных данных;
- графическое представление результатов.

**Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта**

Содержание контроля включает в себя контроль обеспечения оптимальной физической нагрузки и усвоения детьми программного содержания. Так как занятия по физической культуре имеют свою специфику, кроме педагогического контроля, за организацией физкультурных занятий осуществляются медико-педагогические наблюдения медицинским работником совместно с заместителем заведующего и методистом, включающие в себя: оценку двигательной активности детей (метод контроля – вычисление общей и моторной плотности занятия) и оценку интенсивности двигательной деятельности (метод контроля – пульсометрия), определение физиологической нагрузки занятия и построение физиологической кривой. При осуществлении наблюдения заполняются карты контроля, представленные в проекте.





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Сказка»  
Проект «БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!»

Координация и контроль за выполнением инновационного Проекта осуществляется по следующим направлениям:

- анализ хода выполнения календарного плана по реализации Проекта, внесение предложений на педагогический совет по его коррекции;
- осуществление информационного и методического обеспечения реализации работы по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию здоровьесориентированного стиля жизни участников образовательного процесса;
- осуществление тематического, текущего, персонального и предупредительного контроля;
- включение информации в ежегодный публичный доклад.

Мониторинг проектной деятельности включает в себя:

- анкетирование, опрос, беседы с педагогами, обучающимися, родителями, участниками проекта;
- анализ эффективности используемых педагогических средств и технологий;
- анализ реализации образовательных программ, диагностики детей, плана реализации мероприятий в рамках проекта.

**Контрольные испытания** проводятся с помощью специальных упражнений или тестов — стандартизированных измерений или испытаний, проводимых с целью определения уровня развития физических качеств (двигательных способностей) детей. Кроме этого, тестирование позволяет выявить преимущества или недостатки применяемых средств и методов, сравнить индивидуальные показатели. Их перечень представлен в проекте «Здоровая осанка», в блоке «Диагностический инструментарий», на официальном сайте учреждения.

**Педагогическое наблюдение** — планомерное, целенаправленное и систематичное. Проводится инструкторами по физической культуре, когда проходят организованная образовательная деятельность, воспитателями групп, когда проводятся подвижные игры на прогулке. Разработан лист наблюдения, в котором фиксируются результаты, отслеживается динамика.

**Экспертное оценивание** (нормативные мероприятия)

- уровень овладения подвижными играми,
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере,
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни. Они отслеживаются в двигательном режиме, питании, закаливании, при формировании полезных привычек. Отслеживается в условиях дошкольного учреждения (педагогами) и в домашних условиях под наблюдением родителей (законных представителей). Фиксируется информация на экране «Быть здоровыми хотим!».



**Математико– статистические методы обработки полученных результатов педагогической диагностики** – этот метод используется для достоверного доказательства динамики физического развития ребенка. *Средняя арифметическая величина выборки* (шкала отношений) характеризует средний уровень значений изучаемой случайной величины в наблюдавшихся случаях и вычисляется путем деления суммы отдельных величин исследуемого признака на общее число наблюдений. Затем можно применить на практике методы сравнения результатов исследования. Результаты диагностики и вытекающие из них выводы никогда не применяются со 100%-ной уверенностью.

Доступными и эффективными методами контроля за состоянием опорно-двигательного аппарата у детей разного возраста являются методы тестирования силовых способностей мышц спины, брюшного пресса и сводов стопы, гибкости позвоночного столба, что и является качественной подготовкой воспитанников к сдаче нормативов ГТО, успешным участием в соревнованиях «Губернаторские состязания», а также сохранением и укреплением здоровья воспитанников.

### **Предполагаемые изменения в системе образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры**

Для эффективной реализации проекта «Быстрее! Выше! Сильнее!» **необходимо разработать следующие документы и продукты** инновационной деятельности:

**Нормативно – правовые акты** (приказы, положения, планы и т.д.);

1. Положение об инновационной деятельности в дошкольном учреждении;
2. Положение о проведении малых олимпийских игр в дошкольных образовательных учреждениях города Когалыма;
3. Приказы по организации инновационной деятельности в дошкольном учреждении;
4. Приказ о работе родительских клубов по физическому развитию дошкольников;
5. Положение о родительских клубах по физическому направлению дошкольников;

**Учебно–методические разработки, сборники, журналы и т.д.;**

1. Методический сборник «Заряжай и заряжайся!» (подборка игр, упражнений, сценариев праздников и соревнований и т.д.);
2. Методический сборник «Клуб веселых Непосед!» (по воспитанию у детей любви к спорту и здоровому образу жизни);
3. Сборник сценарно-методических материалов по физической культуре для детей дошкольного возраста (сценарии);
4. Методический сборник «Диагностический инструментарий»;
5. Электронный журнал, выпускаемый в дошкольном учреждении для родителей (законных представителей) и педагогов «В гостях у Сказки!» (выпускается 1 раз в квартал)



**Практико–ориентированные сборники и методические рекомендации.**

1. Олимпиадные задания на проведение малых олимпийских игр в дошкольных образовательных учреждениях города Когалыма;
2. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно–спортивной направленности в количестве не менее 4 штук;
3. Педагогические проекты педагогов дошкольных учреждений учреждения;
4. Детско–родительские проекты по теме проекта;
5. Комплект методических разработок, результаты (продукты) совместной деятельности участников образовательных отношений по повышению уровня компетенций дошкольников в области знаний о своем здоровье и мотивации к здоровому образу жизни (буклеты, листовки, рекомендации, стенгазеты, плакаты, бюллетени здоровья и т.д.);
6. Алгоритмы работы с социальными сетями (Госпабликами), ведения страниц, публикации постов, пресс- и пост- релизов.

В следующие документы необходимо внести изменения и дополнения:

1. Программа развития МАДОУ «Сказка» на 2022 -2026 годы;
2. Основную образовательную программу дошкольного образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Вышеназванные инновационные продукты позволят достичь более высоких результатов в области физического развития в условиях дошкольного учреждения, все они направлены на достижение целей формирования у детей интереса и целостного отношения к занятиям физической культурой, а также способствует гармоничному физическому развитию.

**Значимость** проекта для развития системы образования в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре, городе Когалыме заключается в реализации мероприятий по исполнению задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р, Концепции развития физической культуры и спорта в Ханты – Мансийском автономном округе - Югре на период до 2030 года, распоряжение правительства ХМАО – Югры от 24 декабря 2021 года №725-рп.

Опыт работы учреждения по реализации проекта «Быстрее! Выше! Сильнее!», реализуемый в сетевой форме (по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста посредством участия в нормативных мероприятиях) может быть использован в любом дошкольном образовательном учреждении города, региона, в сочетании с любой образовательной программой. Учреждение готово к трансляции инновационного опыта, проведению на базе дошкольного учреждения различных мероприятий, способствующих диссеминации опыта и внедрению предлагаемой системы в массовую практику. В ходе реализации проекта планируется

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Быстрее! Выше! Сильнее!», реализуемый в сетевой форме**



публикация материалов в различных педагогических изданиях федерального, регионального и муниципального уровней, а также, участие в мероприятиях (научно-практических конференциях, педагогических форумах, конкурсах и т. д.) по обобщению и диссеминации опыта.

### **Предполагаемые продукты и результаты реализации проекта**

Разработанные и апробированные продукты, указанные в предыдущем пункте позволяют достичь следующих результатов:

#### **Ожидаемые результаты – эффекты проекта**

1. Повышение интереса детей к физкультурным занятиям, развитие уверенности в своих силах, самостоятельности на 35%;
2. Снижение количества пропусков по заболеваниям, успешная адаптация воспитанников к условиям дошкольного образования с 23 д/дн до 17 д/дн;
3. Развитие жизненно важных качеств и навыков воспитанников, таких как регуляция внимания и мышечного напряжения, приспособление к изменяющимся условиям окружающей среды, умение находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявление инициативы, то есть развитие у дошкольников жизненно важных качеств, необходимых им в будущем на 30%;
4. Приобщение к самостоятельным занятиям физкультурой и психической саморегуляции, приобщение к здоровому образу жизни на 20%;
5. Развитие стойкого интереса к физкультуре и спорту, к личным достижениям, к спортивным событиям нашей страны и всего мира на 15%;
6. Повышение процента охвата воспитанников программами дополнительного образования физкультурно-оздоровительного направления на 50%;
7. Демонстрация педагогического опыта на методических мероприятиях различного уровня, раскрытие кадрового потенциала;
8. Повышение рейтинга и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации в социуме на 25%;
9. Умеют действовать сообща в коллективе, осознанно воспринимают двигательные, словесные пояснения 78% детей;
10. Обладают достаточным запасом движений, с охотой выполняют физические упражнения 85% детей;
11. Намечилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремления к расширению двигательного опыта у 63% детей;
12. Записаны в городские спортивные секции различной направленности, на 30% детей старшего дошкольного возраста;



13. Использование при необходимости ресурсов друг друга (совместное использование ресурсов) для достижения сформулированных общих целей и задач повысилось на 25%.

Реализация данного проекта позволит привлечь 80% родителей (законных представителей) к совместным усилиям по оздоровлению детского организма в течение пребывания в дошкольном учреждении; 71% активно участвуют в совместных мероприятиях ДОУ.

### **Необходимые условия реализации инновационного проекта/программы (ресурсная база)**

#### **Организация управления системой**

Управление проектом рассматривается в двух плоскостях: общей – когда управление проектом является частью управления дошкольным учреждением в общем, и локальной – когда речь идет конкретно о практической модели организации проектной деятельности педагогов в отдельно взятом дошкольном учреждении.

Оперативно -тактическое управление проектом осуществляется на уровне рабочих групп по направлениям сетевого взаимодействия, в состав которых наряду с работниками учреждения, входят и представители организаций партнеров по сетевому взаимодействию. Участники рабочих групп определяют содержание образовательных событий, согласовывают сроки реализации, готовят проекты положений, обеспечивают информационное сопровождение хода реализации проекта по своему направлению.

В рамках реализации проекта будут совершенствоваться проектировочные умения, способствующие разработке мини проектов, планов, подборе средств решения проектировочных задач.

#### **Кадровые условия:**

В учреждении всего 13 педагогов; из них 12 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, 2 педагога соответствие занимаемой должности. 80% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации по различным темам. 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по направлению – «Внедрение ВФСК «ГТО» в рамках основного содержания направления «Физическое развитие» в дошкольной организации». В городе Когалыме 428 воспитанников старшего дошкольного возраста, 17 инструкторов по физической культуре, 4 тренера спортивного комплекса «Дворец спорта», в каждом дошкольном учреждении медицинские сестры (по согласованию). (приложение 5, таблица 8)

**Информационные и методические условия (в том числе с указанием сайта с размещенной информацией о проекте):**





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Сказка»  
Проект «БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!»

Доступность информации по инновационной деятельности в дошкольном учреждении для общественности:

- работает страница «Инновационная деятельность» на сайте МАДОУ «Сказка», <https://ds-skazka-kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>
- разработка пакета локальных актов, регламентирующих деятельность в рамках сетевого взаимодействия;
- публикации в СМИ, в периодической печати о мероприятиях, проводимых в рамках инновационного проекта.
- издание методических рекомендаций из опыта работы для педагогов и родителей по использованию цифровых, современных технологий и системно-деятельностного подхода к Проекту в работе с дошкольниками и организации развивающего пространства в дошкольном образовательном учреждении.
- выпуск печатной продукции, подготовка рекламных буклетов, афиш;
- обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников;
- обеспечение информационных, методических и образовательных потребностей педагогических работников;
- формирование банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по профессиональному самоопределению педагогов ДОУ, статьи и публикации.

**Интернет ресурсы:**

Традиционные формы взаимодействия устанавливают прямую и обратную взаимосвязь на уровне учреждения, а интернет ресурсы позволят расширить возможности коммуникации.

Освещение хода реализации проекта в СМИ, на сайте учреждения, информация о мероприятиях проекта будет отражаться на официальных сайтах дошкольных учреждений в сети интернет и социальных группах (Госпабликах).

**Материально – технические условия:**

- реализация инновационного проекта опирается уже на существующую материально – техническую базу дошкольного учреждения, а также материальные базы других дошкольных учреждений и спортивного комплекса;
- обеспечение групп современными спортивными игрушками и спортивным игровым оборудованием, а также центрами активности, в соответствии с проектом;
- дополнительные помещения (бассейн, комната сенсорной интеграции для детей с ОВЗ);
- обеспечение фондов учебно-методической литературы, пополнение библиотечного фонда методического кабинета для расширения пространства образования педагогов дошкольного учреждения.

**Мотивационные условия:**

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Быстрее! Выше! Сильнее!», реализуемый в сетевой форме**



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Сказка»  
Проект «БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!»

- Поддержка положительного имиджа ДООУ города, педагогов, социальных партнеров;
- Использование в работе новых технологий, аттестация педагогов;
- Моральное и материальное поощрение педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и воспитанников;
- Удовлетворение желания быть значимой личностью;
- Стимулирующее оценивание;
- Направленность на усвоение новых знаний.

**Финансовые условия:**

Создание хорошо обоснованной системы финансирования инновационной деятельности создает условия для накопления финансовых средств, возможности их концентрации на ключевых направлениях инновационных процессов: стабильное бюджетное и внебюджетное финансирование; за счет грантовой и спонсорской поддержки, наличие основной материально – технической базы, и не требует дополнительного финансирования.

**Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации**

Реализация инновационного проекта позволит создать, апробировать и внедрить в массовую практику эффективную систему работы по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста посредством участия в нормативных мероприятиях, с целью повышения эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья дошкольников, совершенствования физических качеств в условиях сетевого взаимодействия.

Результаты реализации проекта представляют интерес для образовательных организаций всех видов. Результаты могут быть внедрены в массовую практику, так как имеют высокую степень практической значимости.

В итоге реализации долгосрочного проекта повысили ответственное отношение к своему здоровью среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, объединили их стремления к сотрудничеству, направленные на формирование потребности к здоровому образу жизни.

Считаем, что участие в проекте сетевого взаимодействия положительно повлияет на воспитанников дошкольных организаций города. В результате они проявят активное желание активно и систематически заниматься спортом.

Воспроизводимость опыта реализации данного проекта возможна на любом уровне: муниципальном, региональном, всероссийском.

По завершению инновационного периода результаты реализации проекта будут использованы в практике работы дошкольного учреждения, города, обобщены и **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Быстрее! Выше! Сильнее!», реализуемый в сетевой форме**



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Сказка»  
Проект «БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!»

распространены в виде практических пособий и методических рекомендаций, сборников по использованию и внедрению системы и ее компонентов в массовую практику.

Разработанные дополнительные общеразвивающие программы, методические рекомендации, накопленный опыт позволят педагогам использовать их в своей дальнейшей работе и продолжать получать высокие результаты.

Собранный в рамках проекта материал будет представлен в свободном доступе и может быть использован дошкольными образовательными организациями города, региона и иными заинтересованными лицами. Также результаты проекта могут быть интересны методическим службам, отделам образования, студентам образовательных заведений города, региона, Российской Федерации.

Эффективное использование внутренних ресурсов позволит за 3 года вывести систему работы из инновационного режима в режим функционирования, что повысит коэффициент устойчивости проекта и обеспечивает ему долгосрочные перспективы развития.

*Показатели устойчивости результатов* заключаются в:

- 1) целостности системы формирования здоровьесориентированного образа жизни участников образовательного процесса, направленных на улучшение состояния здоровья детей посредством интегрированного использования средств двигательной, познавательной, оздоровительной направленности;
- 2) высокой профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов (в том числе через дистанционные формы взаимодействия);
- 3) востребованности и значимости среди родительской общественности вопроса сохранения и укрепления здоровья детей;
- 4) устойчивой востребованности в социуме: расширение сетевого взаимодействия для совместного решения задач по повышению уровня здоровья подрастающего поколения;
- 5) привлечении внебюджетных средств для совершенствования материально-технического и финансово-экономического обеспечения проекта (участие в грантовых конкурсных программах, проектах; платные образовательные услуги; привлечение спонсорских средств).

**Устойчивость** проекта обеспечивается через человеческие ресурсы, которые были вовлечены в реализацию проекта. В частности, непрерывность и устойчивость проекта позволят обеспечить сотрудников, в рамках проекта прошедших курсы повышения квалификации и получивших необходимую квалификацию для того, чтобы обеспечить использование результатов проекта после того, как проект будет завершен.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Сказка»  
Проект «БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!»

Сегодня важнейшим приоритетом образования в России, является обеспечение качества образования. Чтобы достичь качества, должны быть созданы условия.

Приоритетным условием достижения такого качества является обеспечение непрерывности образования.

**Непрерывность** в этом случае характеризует такую сеть образовательных учреждений и их взаимосвязь, которая создает необходимое и достаточное пространство образовательных услуг, способных удовлетворить все множество образовательных потребностей. Систему непрерывного образования должна характеризовать целостность, т.е. не механическое приращение элементов, а глубокая интеграция всех подсистем и процессов образования.

**Возможные риски реализации проекта/программы и предложения организации-соискателя по способам их преодоления**

Таблица 3

| п/п | Основные риски проекта                                                                                                                                             | Пути их минимизации                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Низкая начальная мотивация потенциальных участников (сотрудников, педагогов, родителей) к инновационной деятельности.                                              | Активная реклама Проекта в дошкольном учреждении. Внесение изменений в Положение о стимулирующих выплатах для сотрудников                                                                          |
| 2.  | Недостаточное обеспечение проекта материально – техническим оборудованием и средствами обучения.                                                                   | Подбор материально – технического оснащения, оповещение о работе творческой группы, закупках необходимого спортивного оборудования по запросам педагогов и их родителей                            |
| 3.  | Конкурентноспособность дошкольных образовательных учреждений, имеющих опыт партнерских отношений ДООУ и семьи в вопросах физкультурно - спортивной направленности. | Мотивация педагогов на реализацию инновационных моделей дошкольного образования, использование инновационных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными партнерами. |
| 4.  | Недостаточная квалификация педагогических работников дошкольного учреждения к реализации проекта физкультурно – спортивной направленности                          | Организовать повышение квалификации (или) профессиональную переподготовку педагогов ДООУ по теме проекта.                                                                                          |
| 5.  | Отказ социальных партнеров от сотрудничества                                                                                                                       | Привлечение других социальных партнеров.                                                                                                                                                           |
| 6.  | Недооценка времени выполнения проекта                                                                                                                              | Включение в работу специалистов сетевого взаимодействия                                                                                                                                            |
| 7.  | Блокировка социальных сетей (Госпаблики)                                                                                                                           | Переход на другие платформы                                                                                                                                                                        |
| 8.  | Выход из проекта по объективным причинам специалиста                                                                                                               | Включение в работу центра другого специалиста с аналогичными характеристиками                                                                                                                      |
| 9.  | Невыполнение количественного показателя получателей услуг                                                                                                          | Проведение широкой информационно – просветительской компании, расширение потенциальных получателей услуг, проведение дистанционных вебинаров и конференций на различных Интернет – платформах.     |



### Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями
2. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (проект)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (Национальный проект «Образование»)
5. Указ президента РФ «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 24.03.2014 № 172
6. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 25.01.2023)
7. Приказ Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России) №90 от 12.02.2019 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
8. Распоряжение правительства ХМАО – Югры от 24 декабря 2021 года N 725-рп О Концепции развития физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на период до 2030 года
9. Борисов, Е. Е. Образ жизни и заболеваемость коренного сельского населения Крайнего Севера. (На прим. Якутии). дис... канд. мед. наук: / Борисов, Е. Е. - М., 2000. 156 с.
10. Виноградов, П.А. К вопросу об основах физической культуры и здорового образа жизни / П.А. Виноградов - М.: Советский спорт, 2017. 594 с.
11. Виноградов, П.А. Основы физической культуры и здорового образа жизни. / П.А. Виноградов - М.: Советский спорт, 1996. 167 с.
12. Воронова, Е.К. Программа обучения детей плаванию в детском саду. Е.К. Воронова - Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. - 80 с.
13. Гагара, В.Ф. Методы коррекции осанки младших школьников средствами физических упражнений /В.Ф. Гагара// Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. - 2012. - №7. С. 43 - 46.
14. Глазырина, Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Программа и программные требования /Л.Д. Глазырина/ - М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 1999. -144 с.
15. Кашуба, В. А. Биомеханика осанки. Олимпийская литература / В. А. Кашуба. – Киев, 2006. – 248с.
16. Ким, Л.Б. Газовый состав кислотно-основное состояние крови у жителей Крайнего Севера. / Л.Б. Ким // Бюллетень СО РАМН. – 2020. - С. 77-81
17. Кишкун, А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики. / А.А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 779 с.
18. Соломкина А.К., Макина Л.Р., Волкова Е. С. Исследование состояния опорно-двигательного аппарата у детей старшего дошкольного возраста. Научно-теоретический журнал ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта №9 (187) – 2020 г. Санкт-Петербург 2020 С. 370-374.
19. Соломкина А.К., Макина Л.Р. Особенность коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата у детей старшего дошкольного возраста, проживающих в условиях Крайнего Севера, средствами физической культуры. Научно-теоретический журнал ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта №11 (189) – 2020 г. Санкт-Петербург 2020 С. 469-474.
20. Соломкина А.К., Макина Л.Р. Исследование уровня силы мышц и наличия визуальных отклонений в грудном отделе позвоночного столба у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Научно-теоретический журнал ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта №3 (229) – 2024 г. Санкт-Петербург 2024 С. 236-241