

**Содержание программы АДОП «Трамплин Надежного Развития»
для детей старшего дошкольного возраста с ТНР**

СЕНТЯБРЬ

ТЕМА: ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. УДАЧНЫЙ СТАРТ

ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ

(21.09.2022, 20.09.2023)

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ РАВНОВЕСИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «БОСУ»

Содержание	Дозировка
<p>Повороты направо, налево в движении. 1. Ходьба обычная на месте 2. Разминка на координационной лестнице: 3. Ходьба на «Босу». 4. Сделать приставной шаг на «Босу» и обратно, с правой ноги, бодро работая руками. 5. Приставной шаг на «Босу», вперед на «Босу». 6. Упражнения в упоре лежа на «Босу»; руки поочередно движутся вперед, вверх, вперед, вниз.</p> <p>1 занятие – разучивание шагов и счета; 2 занятие – совершенствование шагов, закреплять правильный цикл дыхания 1-2 шаг вдох через нос, 3-4 шаг выдох через рот (руки на животе)</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>

УПРАЖНЕНИЯ С СЮЖЕТНЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Содержание	Дозировка
<p><i>Инструктор по Ф.К.: После теплых дней наступила золотая осень. По опушкам лесов ещё растут грибы: подосиновики, сыроежки, грузди и рыжики</i></p> <p>1. Поза «Гора» И. П. сед на пятках 1-4 поднять руки, соединить пальцы в замок и вывернуть кисти ладонями вверх. Руки напрячь и вытянуть как можно сильнее вверх, растягивая позвоночный столб. 5-8 И.П. (Улучшает кровообращение позвоночника).</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>На старых больших пнях жмутся друг к другу тонконогие опята</i></p> <p>2. Поза «Полуверблюд» И. П. сед на пятках 1-4 встать на колени, ноги слегка разведены. Прогнуться, выполнить упор одной рукой на пятку, противоположную руку поднять вверх 5-8 И. П. (Укрепляет позвоночник, тонизирует спинные нервы, помогает при сколиозе).</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>В болотах ожерельем рассыпана по кочкам румяная клюква</i></p> <p>3. Поза «Ребёнка» И.П. сед на пятках 1-4 наклон вперед, руки свободно расположить вдоль тела ладонями вверх, локти чуть согнуты 5-8 И. П. (Улучшает кровообращение, помогает снять головную боль, переутомление).</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>

<p><i>На освещенных солнцем лесных полянах краснеют гроздья рябины</i></p> <p>4. Поза «Черепашка» И.П. сед на пятках, немного развести колени, и на выдохе медленно опустить туловище, скользя руками по полу, растягивая позвоночник. Опираясь лбом и предплечья о пол, расслабится, глубоко и свободно дыша</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Чист и прозрачен воздух. Далеко слышны звуки, отчетливо разносятся голоса</i></p> <p>5. «Божественная поза» И.П. сед на пятках 1-4 завести руки за спину, соединив их ладонями вместе и вести их вдоль позвоночного столба как можно выше. Плечи при этом разворачиваются назад, а лопатки сближаются 5-8 И. П. (Способствует профилактике сутулости и сколиоза)</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>По высокому небу бегут и бегут облака. В погожие дни многие птицы готовятся к отлёту. Уже улетели ласточки, быстроногие стрижи</i></p> <p>6. Поза «Лук» И. П. лечь на живот, согнуть ноги согнуты в коленях, хват руками за стопы. 1-8 Оторвать голову, плечи и колени от пола, как можно больше прогнуться в пояснице. Шею тянуть вверх, голову держать прямо, колени немного разведены, дыхание свободное. 9-16 И.П. (Способствует профилактике сутулости и сколиоза)</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>В шумные стайки собираются скворцы, улетают на юг певчие птицы</i></p> <p>7. «Уголок» И.П. сед углом 1-4 сгибание в коленных суставах, хват руками за бедра 5-8 И. П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>В дальний путь отправляются дикие гуси, покидают родные болота длинноногие журавли</i></p> <p>8. «Расслабление» Лечь на спину, руки положить вдоль тела, закрыть глаза.</p>	<p>Для детей 5-7 лет 4-6 повторов</p>
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ВНИМАНИЕ	
<p>«Звенит - жужжит» Цель игры: воспитывать внимание, сообразительность, фонематический слух. Описание игры. Игроки шагают в колонне по одному, а педагог называет разные звуки. Если дети услышат звук /З/ приседают, а если звук /Ж/ - поднимают руки в стороны и делают взмахи вверх-вниз. Игру можно усложнить, называть не звуки, а слова.</p>	<p>2-3 раза</p>
<p>«Мяч передавай, слово называй» Цель игры: закреплять передачу мяча по кругу в быстром темпе, упражнять в нахождении звука /Р/ в словах. Описание игры. Дети строятся в круг, один из игроков держит в руках мяч. Под музыку или звуки бубна дети передают по кругу мяч друг другу. Как только музыка остановилась, игрок, у которого оказался в руках мяч, называет слово со звуком /Р/. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не назовут слова.</p>	<p>2-3 раза</p>
ПЛАВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ (28.09.2022, 27.09.2023)	

Содержание

- ❖ передвижения в воде по дну бассейна изученными ранее способами в сочетании с движениями рук;
- ❖ передвижения в воде на руках по дну бассейна;
- ❖ игры в воде связанные с передвижением по дну бассейна различными способами;
- ❖ опускание лица в воду, стоя на дне;
- ❖ погружение в воду (с опорой), держась за бортик, спасательный круг, игрушку, педагога, погружение с постепенным увеличением глубины;
- ❖ выдох на границе воды и воздуха, через рот до появления пузырей;
- ❖ выдох в воду, постепенное усложнение: попытки выдоха в воду на мелком, более глубоком, с наклоном, приседанием, на количество выдохов;
- ❖ упражнения на всплывание;
- ❖ упражнения на скольжение в воде со вспомогательными снарядами и помощью педагога. буксировка, подталкивание, поддержка педагога. Постепенное увеличение глубины. использование вспомогательных снарядов.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В БАССЕЙНЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Игра «Назови ласково»

Педагог раскидывает тонущие игрушки на дно бассейна.

Дети собирают игрушки, складывают в контейнер и называют любое существительное с уменьшительным суффиксом (пример: ложечка, елочка, снежок).

Игра «Назови ласково»

Педагог раскидывает тонущие игрушки на дно бассейна.

Дети собирают игрушки, складывают в контейнер и называют любое прилагательное с уменьшительным суффиксом (красивенький, хорошенький, маленький).

ОКТЯБРЬ

ТЕМА: ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

(05.10.2022, 19.10.2022, 04.10.2023, 18.10.2023)

ЛОГОРИТМИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТЕП-ПЛАТФОРМЫ

Содержание	Дозировка
<p>Ходьба на каждый счет и через счет с притопом. Приставной шаг вперед с пружинкой и хлопками перед собой. Различные хлопки перед собой.</p> <p>Разминка без ступеней:</p> <ul style="list-style-type: none">4 Step touch - 8 счетов2 Герл (open с захлестом) - 8 счетов2 Step line - 8 счетов4 Open step - 8 счетовКомбинация - 32 счета <p>1. И.п.: стоя на ступе, руки опущены. Во время ходьбы на месте поднять обе руки вперед и вверх; при этом голову приподнять; вернуться в и.п..</p> <p>2. Шагая на ступе, из положения руки за головой разводить их в стороны с поворотом туловища вправо-влево.</p> <p>1 занятие – разучивание шагов и счета; 2 занятие – совершенствование шагов, закреплять правильный цикл дыхания 1-2 шаг вдох через нос, 3-4 шаг выдох через рот (руки на животе)</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	
Содержание	Дозировка

<p>Инструктор по Ф.К.: Ребята, давайте соберём рюкзаки, закинем их на плечи и отправляемся в поход по нашему лесу. Леса осенью очень красивые. Они раскрашены умелой рукой художника. Очень много золотой и багровой краски.</p> <p>1. «Уголок» И. П. Лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-8 поднять ноги на под 45° 9-16 И.П. Дыхание спокойное</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Идём по широкой дороге мимо низких сопок и небольших озёр. Нам нужно пройти на питьевое озеро. Дорога уходит в карьер, а мы с вами переходим на тропинку. Она пролегает между зарослей карликовой берёзки. Ребята посмотрите, какие мелкие кисточки на ней. Веточки причудливой формы.</i></p> <p>2. Поза «Бегуна» И. П. о.с. 1-8 согнуть левую ногу, выполнить хват одноимённой рукой за голень и поднять ногу как можно выше. При этом туловище наклоните вперёд, хорошо прогибаясь в пояснице. Правую руку вытяните вперёд, ладонью вниз. Старайтесь, чтобы между бедром и голенью поднятой ноги был прямой угол. 9-16 И. П. Дыхание спокойное.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Есть берёзки и выше, они тоже изогнуты, так как корни её, из-за каменистой почвы, расти, не могут. Расположены они на поверхности. Листочки у берёзки мелкие.</i></p> <p>3. Поза «Дерева» И.П. о.с. 1-8 согнуть правую ногу, удерживая равновесие на левой. Правой рукой выполнить хват за внутреннюю поверхность правого бедра. Соедините ладони и поместите их перед грудью пальцами вверх, предплечья держите параллельно полу. 9-16 И. П. (тоже со сменой) Дыхание спокойное, произвольное.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Поднимаемся на вершину сопки, а за ней на другую, ещё выше. Склон высокой сопки покрыт багульником, брусничником и кустиками черники. Ягоды на кустах зрелые и вкусные. Здесь мы с вами сделаем привал. Соберём ягоды для витаминного чая. Рассмотрим растение багульника. Это растение тоже очень полезное. Чай из багульника возвращает силы. Мы с вами разведём костёр и накипятим чай. Заварим: бруснику, чернику и багульник. Чай очень вкусный. Привал наш не большой и пора в путь дорогу. Собираем рюкзаки и идём дальше. Вот и вершина нашей сопки.</i></p> <p>4. Поза «Гора» И.П. сед на пятках 1-8 соединить руки в замок над головой. Вывернуть кисти, ладони вверх и как следует потянуться. Спина прямая. 9-16 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>

<p><i>Внизу раскинулось красивое озеро, где мы с вами сделаем привал. Посмотрите, какая чистая вода, но она очень тёмная. Озеро холодное. По краям озера много цветов, деревья более высокие, т.к. влаги здесь больше. Посмотрите, рыбки плавают в озере. Сейчас мы с вами сделаем кораблики с парусами из листьев и спустим на воду. Парусная регата отправилась в путь. Тихий ветерок погнал кораблики на середину озера. Помашем им и отправимся в обратный путь.</i></p> <p>5. Поза «Ребёнка» И. П. сед на пятках 1-8 наклон туловища вперед 9-16 И.П. Дыхание спокойное, произвольное.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Вернёмся мы с вами, другой, более ближней дорогой. Поднимаемся на сопку. На вершине сопки посмотрите, какие огромные глыбы. Давайте подойдём поближе и рассмотрим их. Камень этот называется гранит. В его состав входит слюда, посмотрите, как она сверкает на солнце.</i></p> <p>6. «Скручивание» И.П. сед 1-8 согнуть левую ногу в колене, поместите пятку под левое бедро. Левую ногу поставьте ступнёй с наружной стороны правого колена. Правой рукой обхватить левый голеностопный сустав. Локоть правой руки прижать с внутренней стороны левой ноги или заведите руку за колено левой ноги. Левую руку заложить за спину, обхватив себя за талию. 9-16 И.П. (тоже со сменой)</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Вон и наш сад уже виден, но нам нужно ещё преодолеть две сопки. Одна более ровная и не высокая, а другая очень крутая. Давайте мы её обойдём. Ступайте осторожно, здесь небольшое болото. Прыгаем с кочки на кочку.</i></p> <p>7. «Пережат» И.П. сед 1-4 пережат назад 5-8 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Вот мы с вами и миновали последнюю сопку. Подходим к детскому саду. Там ждёт нас вкусный обед, а после обеда сон. Он будет здоровый и крепкий. Мы с вами получили заряд бодрости на всю неделю. Путь был длинный, но очень интересный. Время прошло не заметно и нам пора расстаться.</i></p> <p>8. «Расслабление» Лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 напрягаем тело 5-8 расслабляем тело</p>	<p>Для детей 5-7 лет 4-6 повторов</p>
<p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ</p>	

<p>«Осенний листопад» Цель: закрепить понимание у детей пространственных предлогов: на, за, перед, рядом, около. Описание игры. Дети расставляют по залу стульчики. Далее дети берут в руки листочки (или снежинки, бабочки). По команде взрослого все дети-листочки (снежинки, бабочки) кружатся в легком танце по комнате под плавную мелодию. Это - листопад (снегопад). Далее ведущий говорит: Кружатся, кружатся листья, В танце осеннем своем Падают, падают листья НА (ПОД, ПЕРЕД) стульчик. И дети должны сами определить куда же должен приземлиться их листик.</p>	<p>2-3 раза</p>
<p>«Отгадай, чей голосок» Цель. Развитие фонематического восприятия. Описание игры. Все играющие образуют круг. Один из играющих становится в середине круга с закрытыми глазами. Педагог указывает на того, кто будет говорит или петь: «Скок, скок, скок». Все играющие идет по кругу вправо и поют или говорят: «мы составили все в круг, повернемся разом круг!» На эти слова все поворачиваются, и продолжают далее: «А как скажешь – скок, скок, скок» (слова «скок, скок, скок» поет или говорит выбранный ребенок). Все останавливаются и заканчивают песню-речетатив словами: «Отгадай, чей голосок? ». Стоящий в центре с закрытыми глазами открывает их, и должен отгадать – кто сказал слова «скок, скок, скок» или показывает откуда слышал голос. Если водящий угадал, дети меняются местами. Слова «скок, скок, скок» произносит только тот, на кого указал руководитель. Водящий не имеет права открывать глаза до тех пор, пока не закончится речетатив. Если водящий не угадал два раза, он сменяется.</p>	
<p>ПЛАВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ (12.10.2022, 26.10.2022, 14.10.2023, 25.10.2023)</p>	
<p>Содержание</p>	

- ❖ игры, связанные с погружением в воду, передвижением и ориентированием под водой, на различной глубине, с постепенным ее увеличением, использованием элементов соревнований, применение снарядов, игрушек;
- ❖ выдох в воду, постепенное усложнение: попытки выдоха в воду на мелком, более глубоком, с наклоном, приседанием, на количество выдохов (закрепление)
- ❖ игры с использованием выдоха в воду, в различных условиях, использование снарядов, игрушек. Введение элементов соревнований;
- ❖ упражнения на всплывание;
- ❖ лежание на груди, с постепенным усложнением, при различных положениях рук и ног (вытянуты, врозь, в стороны), лицо в воде с постепенным увеличением глубины;
- ❖ лёжа на спине, с постепенным усложнением, при различных положениях рук и ног (вытянуты, врозь, в стороны), лицо в воде с постепенным увеличением глубины;
- ❖ выполнение скольжения в сочетании с одиночным выдохом в воду (закрепление);
- ❖ выполнение скольжения в сочетании с движениями рук. Выполнение различных движений руками в воде по типу простейших гребковых. Выдох во время скольжения. Первые попытки сочетания скольжения с одиночным выдохом. Усложнение заданий;
- ❖ скольжение на спине, отталкиваясь от стенки бассейна, одной, двумя, постепенное увеличение глубины, держа руки в различных положениях;
- ❖ движения ногами в воде, опираясь на руки о дно бассейна, движения ногами по типу кроля, передвижения по дну на руках на мелком месте бассейна с движениями ногами по типу кроля. Опускание лица в воду, в сочетании с выдохом и постепенным увеличением глубины;
- ❖ движения ногами, лёжа на груди с опорой о бортик бассейна, вспомогательные снаряды, поднимая и опуская голову;
- ❖ движения ногами, лёжа на спине, с неподвижной опорой на различной глубине (опираясь о борт бассейна, лёжа в воде с опорой на предплечья) ; движения ногами в скольжении на груди (по типу кроля), с постепенным увеличением глубины воды, с выдохом в воду, держа руки в различных положениях;
- ❖ движения руками на суше, различные вращения: вперёд, назад, одной, двумя и др. имитация гребковых движений при плавании на груди и спине: по типу облегчённых и спортивных способов;
- ❖ движения руками в воде, различные вращения: вперёд, назад, одной, двумя и др. имитация гребковых движений при плавании на груди и спине: по типу облегчённых и спортивных способов;
- ❖ передвижения по дну различными способами в сочетании с движениями рук. Передвижение по дну бассейна: шагом, бегом, прыжками с одновременными движениями рук по типу гребковых: попеременные, одновременные, без выноса рук из воды, с выносом.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В БАССЕЙНЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Игра «Гласные-согласные»

Педагог раскидывает тонущие игрушки в виде букв.

Детям предлагается найти и положить в контейнер только гласные звуки

Игра «Гласные-согласные»

Педагог раскидывает тонущие игрушки в виде букв.

Детям предлагается найти и положить в контейнер только согласные звуки

НОЯБРЬ**ТЕМА: СКАЗКИ НАРОДОВ ЮГРЫ (ПО МОТИВАМ НАРОДА ХАНТЫ)****ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ С СЮЖЕТНЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ**

(02.11.2022, 16.11.2022, 30.11.2022, 01.11.2023, 15.11.2023, 29.11.2023)

ЛОГОРИТМИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «БОСУ»

Содержание	Дозировка
1. Ходьба и бег змейкой вокруг «Босу», с хлопками на счет 1 вверх, на счет 2 вниз. 2. Ходьба с перешагиванием через «Босу». 3. Выполнение различных заданий на степенях с бегом в рассыпную. 4. Разминка с «Босу»: 4 Кни-ап, шаг-кик - 8 счетов 2 Шаг страдел - 8 счетов 2 Step line - 8 счетов 4 Open step - 8 счетов Комбинация - 32 счета	Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов
1 занятие – разучивание шагов и счета; 2 занятие – совершенствование шагов, закреплять правильный цикл дыхания 1-2 шаг вдох через нос, 3-4 шаг выдох через рот (руки на животе)	

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Содержание	Дозировка
По мотивам сказок народов Ханты <i>Инструктор по Ф.К.: Вдоль реки Иртыши тянулась тайга. Лес, лес – без конца и края. Огромные кедровые деревья в горах, голубые лиственницы по берегам сибирских рек, непроходимые завалы, поваленных бурей деревьев – всё это тайга</i>	Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов
1. Поза «Змея» И.П. упор лежа, прогнувшись 1-8 согнуть руки 9-16 И.П.	
<i>Тайга привлекает особой красотой... Карликовые берёзки, ивы, да цветы по берегам холодных озёр. Земля здесь оттаивает в короткое полярное лето, только сверху, а глубже она твёрдая и мёрзлая. Суровая здесь природа. Но с давних времён живут здесь оленеводы, охотники, рыбаки.</i>	Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов
2. Поза «Ребёнок» И. П. сед на пятках 1-8 наклон туловища вперед 9-16 И.П. Дыхание спокойное, произвольное.	

<p><i>На широких лыжах, уходят охотники далеко за дичью. Рыбаки выходят в открытое море на лов рыбы. С места на место кочуют олениводы, перегоняя стада в места, где растёт белый мох – ягель.</i></p> <p>3. Поза «Бегуна» И. П. о.с. 1-8 согнуть левую ногу, выполнить хват одноимённой рукой за голень и поднять ногу как можно выше. При этом туловище наклоните вперёд, хорошо прогибаясь в пояснице. Правую руку вытяните вперёд, ладонью вниз. Старайтесь, чтобы между бедром и голенью поднятой ноги был прямой угол. 9-16 И. П. Дыхание спокойное.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Долго длится полярная ночь. Только в марте покажется солнце, потеплеет. Но вдруг снова налетит снежная буря, ледяной ветер загонит людей в жилища, где тепло, и готовится обед.</i></p> <p>4. «Наклон туловища вперед» И.П. сед 1-8 наклон туловища вперед, хват руками за стопы 9-16 И. П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Олениводы обычно сидят у огня и рассказывают сказку детям. Сказочник рассказывает об отважных охотниках, злых колдуньях, животных, рыбах и птицах.</i></p> <p>5. «Уголок» И. П. Лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-8 поднять ноги на под 45° 9-16 И.П. Дыхание спокойное</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Уже поздний вечер, под рассказ охотников у детей смыкаются глаза, хочется спать, да жаль прослушать хоть слово</i></p> <p>6. «Скручивание в грудном отделе позвоночного столба» И.П. Упор на четвереньки 1-8 поднять правую руку вверх 9-16 тоже на левую</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Сказки сказочник заканчивает, за пологом чума утихает буря. Сказки помогают скоротать длинную полярную ночь олениводам и их семьям</i></p> <p>7. Поза «Лотоса» И.П. сед скрестив ноги 1-8 наклон туловища вперед 9-16 И. П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>У Хантов сказочник самый уважаемый человек. От одного сказочника - к другому, из уст в уста, век за веком переходили самые любимые сказки и дошли они до наших дней.</i></p> <p>8. «Расслабление» Лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 напрягаем тело 5-8 расслабляем тело</p>	<p>Для детей 5-7 лет 4-6 повторов</p>
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ВНИМАНИЕ	

<p>«Мухи в паутине» Цель. Развивать у детей выдержку, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Автоматизация изолированного звука ж. Описание игры. Часть детей изображает паутину. Они образуют круг и опускают руки. Другие дети изображают мух. Они жужжат: ж-ж-ж..., влетая в круг и вылетая из него. По сигналу логопеда дети, изображающие паутину, берутся за руки. Те, которые не успели выбежать из круга, попадают в паутину и выбывают из игры. Игра продолжается до тех пор, пока все мухи не будут пойманы.</p>	
<p>«Чьи детки?» Цель. Закреплять в активном словаре детей существительные по теме «Домашние животные». Описание игры. Дети стоят в круг. В центр круга встает педагог с мячом в руках. Он кидает мяч первому игроку с: словами: «Плачут котятка, они потеряли свою маму. Кто у котят мама?» Ребенок ловит мяч, отвечает педагогу: «Кошка» Если играющий отвечает неправильно: он выходит из игры. Далее педагог поочередно кидает мяч остальным детям. В игре побеждают 2-3 самых внимательных игрока.</p>	

ПЛАВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ (09.11.2022, 23.11.2022, 08.11.2023, 22.11.2023)

Содержание

- ❖ выдох в воду, постепенное усложнение: попытки выдоха в воду на мелком, более глубоком, с наклоном, приседанием, на количество выдохов (закрепление);
- ❖ игры с использованием выдоха в воду, в различных условиях, использование снарядов, игрушек. Введение элементов соревнований;
- ❖ упражнения на всплытие;
- ❖ лежание на груди, с постепенным усложнением, при различных положениях рук и ног (вытянуты, врозь, в стороны), лицо в воде с постепенным увеличением глубины;
- ❖ лежа на спине, с постепенным усложнением, при различных положениях рук и ног (вытянуты, врозь, в стороны), лицо в воде с постепенным увеличением глубины;
- ❖ выполнение скольжения в сочетании с одиночным выдохом в воду (закрепление);
- ❖ выполнение скольжения в сочетании с движениями рук. Выполнение различных движений руками в воде по типу простейших гребковых. Выдох во время скольжения. Первые попытки сочетания скольжения с одиночным выдохом. Усложнение заданий;
- ❖ скольжение на спине, отталкиваясь от стенки бассейна, одной, двумя, постепенное увеличение глубины, держа руки в различных положениях;
- ❖ скольжение на спине в сочетании с дыханием, отталкиваясь одной, двумя ногами, постепенное увеличение глубины, держа руки в различных положениях;
- ❖ скольжение на спине с движениями рук, отталкиваясь одной, двумя ногами, постепенное увеличение глубины, держа руки в различных положениях;
- ❖ движения ногами, лёжа на груди с опорой о бортик бассейна, вспомогательные снаряды, поднимая и опуская голову;
- ❖ движения ногами, лёжа на спине, с неподвижной опорой на различной глубине (опираясь о борт бассейна, лёжа в воде с опорой на предплечья);
- ❖ движения ногами в скольжении на груди (по типу кроля), с постепенным увеличением глубины воды, с выдохом в воду, держа руки в различных положениях;
- ❖ движения ногами в скольжении на спине (по типу кроля), с постепенным увеличением глубины воды, с выдохом в воду, держа руки в различных положениях;
- ❖ выполнение гребковых движений руками в скольжении, по типу облегченных, а так же спортивных способов (по типу кроля). Без выноса из воды, с выносом (попытка), попеременные, одновременные; передвижения по дну различными способами в сочетании с движениями рук.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В БАССЕЙНЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Игра «Назови ласково»

Педагог раскидывает тонущие игрушки на дно бассейна.

Дети собирают игрушки, складывают в контейнер и называют любое существительное с уменьшительным суффиксом (пример: ложечка, елочка, снежок).

Игра «Назови ласково»

Педагог раскидывает тонущие игрушки на дно бассейна.

Дети собирают игрушки, складывают в контейнер и называют любое прилагательное с уменьшительным суффиксом (красивенький, хорошенький, маленький).

ДЕКАБРЬ**ТЕМА: НАРОДНЫЕ СКАЗКИ****ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ**

(14.12.2022, 28.12.2022, 13.12.2023, 27.12.2023)

ЛОГОРИТМИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТЕП-ПЛАТФОРМЫ

Содержание	Дозировка
<p>Выполнение ходьбы с увеличением темпа, ходьба на каждый счет и хлопки в ладони через счет.</p> <p>Разминка со ступами:</p> <p style="padding-left: 40px;">4 Step touch - 8 счетов</p> <p style="padding-left: 40px;">2 Мамба - 8 счетов</p> <p style="padding-left: 40px;">2 Шаг страдел - 8 счетов</p> <p style="padding-left: 40px;">4 Open step - 8 счетов</p> <p style="padding-left: 40px;">Комбинация - 32 счета</p> <p>1. Ходьба обычная на месте. (Детям необходимо уловить темп движения).</p> <p>2. Ходьба на ступе.</p> <p>3. Сделать приставной шаг назад со ступы на пол и обратно на ступу, с правой ноги, бодро работая руками.</p> <p>4. Приставной шаг назад со ступы, вперед со ступы.</p> <p style="padding-left: 20px;">5. Ходьба на ступе; руки поочередно движутся вперед, вверх, вперед, вниз.</p> <p>1 занятие – разучивание шагов и счета;</p> <p>2 занятие – совершенствование шагов, закреплять правильный цикл дыхания 1-2 шаг вдох через нос, 3-4 шаг выдох через рот (руки на животе)</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Содержание	Дозировка
<p><i>За высокой горой, на опушке леса стоит дом, в котором жили кот, петух и медведь</i></p> <p>1. Поза «Ребёнка»</p> <p>И. П. сед на пятках</p> <p>1-8 наклон туловища вперед</p> <p>9-16 И.П.</p> <p>Дыхание спокойное, произвольное</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Как обычно кот и медведь ушли на работу</i></p> <p>2. «Ходьба из положения стульчик»</p> <p>И.П. на четвереньках, поднять коленные суставы от пола</p> <p>1-4 два шага вперед</p> <p>5-8 тоже назад</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>

<p><i>Петух в это время пошел в деревню за продуктами. Шел, он шел и заблудился</i></p> <p>3. Поза «Кобра» И.П. упор лежа, прогнувшись 1-4 согнуть руки 5-8 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Испугался петух, растерялся...</i></p> <p>3. Поза «собака мордой вниз» И.П. упор лежа 1-2 упор лежа, прогнувшись 3-4 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Тут навстречу идет Баба Яга согнутая, горбатая</i></p> <p>4. Поза «Ребенка» И. П. поза «собака мордой вниз» 1-8 сед на пятки, наклон туловища вперед 9-16 И.П. Дыхание спокойное, произвольное.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Схватила она петуха и в избушку свою его тащит... Петух расправил крылья и упирается</i></p> <p>5. «Звезда» И.П. лежа на животе 1-2 развести руки и ноги в стороны 3-4 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Баба Яга ворчит: «Ах, ты, непослушный» И тащит его к себе в избушку</i></p> <p>6. «Бег в упоре лежа» И.П. упор лежа 1-2 сгибание левой 3-4 И.П. 5-6 тоже правой 7-8 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Тогда злая Баба Яга петуха на лопату усадила и головой вниз пригнула, чтобы удобно его было в печку засунуть</i></p> <p>7. «Наклон туловища вперед» И. П. о.с. 1-4 наклон туловища вперед 3-4 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Петух умный и хитрый, сообразил, что надо крылья в стороны растопырить и на лопате не помещается...</i></p> <p>8. «Плие» И.П. широкая стойка 1-4 присед, руки в стороны 5-8 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>

<p><i>Тогда Баба Яга рассердилась, ругается. А петух <u>говорит ей</u>: «Ну, что вы бабушка, сердитесь, я же не знаю, как надо, вы мне покажите»</i></p> <p>9. «Перекат назад» И.П. сед, согнув ноги, хват руками за голень 1-4 перекач назад 5-8 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Баба Яга подумала, делать нечего и говорит: «Смотри, как надо!» Села удобно на лопату, голову пригнула к ногам.</i></p> <p>10. «Ягодичный мостик» И. П. лежа на спине, согнув ноги в коленных суставах 1-4 упор на плечи и стопы поднять таз, тянуть грудной отдел вверх 4-8 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p>В это время мимо шли с работы кот и медведь. Увидел друзей петух и побежал к ним</p> <p>11. Поза «Медведь» И.П. наклон туловища вперед, хват руками за большие пальцы ног 1-4 два шага вперед 5-8 два шага назад</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p>И друзья вместе пошли домой</p> <p>12. «Круглая спина» И.П. наклон туловища вперед, хват руками под коленный сустав 1-4 тяга туловища вверх 5-8 И.П.</p>	<p>Для детей 5-7 лет - 4-6 повторов</p>
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ	
<p>«Догонялки» Цель: воспитывать быстроту и ловкость. Дифференцировать звуки /л, л', р, р' /в тексте. Описание игры. Дети берутся за руки (они стоят за чертой) и идут ровной шеренгой к водящему, который сидит на расстоянии 10 м (7 м) на стуле. Мы, веселые ребята, Любим бегать и играть. Ну, попробуй нас догнать! Ну, попробуй нас догнать! Сказав последние слова, дети опускают руки и убегают, а водящий ловит кого-нибудь. Пойманный ребенок водит, и игра повторяется.</p>	
<p>«Дерево, куст, ручей, тропинка» Цель: способствовать формированию внимания Описание игры. Играющие строятся в колонну по одному вдоль какой-либо из сторон спортивного зала. Немного в стороне от игроков встает педагог, в руках у него бубен. Под ритмичные удары педагога в бубен дети начинают движение друг за другом в обход по залу, выполняя следующие команды: «Дерево» - игроки останавливаемся, поднимают руки вверх; «Куст» - приседают, пальцы рук касаются пола; «Ручей» - подпрыгивают на месте на двух ногах, руки на пояс; «Тропинка» - разбиваются на пары и берутся за руки (если пары ребенку не хватило, он должен встать прямо, руки вперед).</p>	
ПЛАВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ (07.12.2022, 21.12.2022, 06.12.2023, 20.12.2023)	
Содержание	

- ❖ движения ногами, лёжа на спине, с неподвижной опорой на различной глубине (опираясь о борт бассейна, лёжа в воде с опорой на предплечья);
- ❖ движения ногами в скольжении на груди (по типу кроля), с постепенным увеличением глубины воды, с выдохом в воду, держа руки в различных положениях;
- ❖ движения ногами в скольжении на спине (по типу кроля), с постепенным увеличением глубины воды, с выдохом в воду, держа руки в различных положениях;
- ❖ движения ногами в плавании на груди и спине (по типу кроля) с подвижной опорой на груди и спине. Буксировка с использованием снарядов, в парах. Использование вспомогательных снарядов: доски, плавучие игрушки;
- ❖ выполнение гребковых движений руками в скольжении, по типу облегченных, а так же спортивных способов (по типу кроля). Без выноса из воды, с выносом (попытки), попеременные, одновременные;
- ❖ выполнение гребковых движений руками в скольжении в сочетании с выдохом. Без выноса из воды, с выносом (попытки), попеременные, одновременные;
- ❖ игры с использованием скольжения в воде с движениями рук. С постепенным усложнением условий выполнения: глубина, различные варианты;
- ❖ плавание на груди с попеременными движениями ногами и движениями руками рук по типу облегченных и спортивных способов плавания. Движения ног по типу кроля. Движения рук попеременные: без выноса рук из воды, с попыткой выноса. Сочетание этих вариантов движений рук и ног с постепенным усложнением. Одновременные движения рук и сочетание их с попеременными движениями ног. Дыхание: произвольное, с задержкой на выдохе, с выдохом в воду (поднятие головы, поворот в сторону);
- ❖ плавание на спине с попеременными движениями ног и движениями рук по типу облегченных и спортивных способов плавания. Движения ног по типу кроля. Движения рук попеременные: без выноса рук из воды, с попыткой выноса. Сочетание этих вариантов движений рук и ног с постепенным усложнением. Одновременные движения рук и сочетание их с попеременными движениями ног. Дыхание: произвольное, с задержкой на выдохе, с выдохом в воду (поднятие головы, поворот в сторону);
- ❖ игры, связанные с координацией движений рук и ног. Постепенное усложнение координации движений, используемых в играх. Изменение условий игры (с усложнением). Использование элементов соревнований

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В БАССЕЙНЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Игра «Звонкие - глухие»

Педагог раскидывает тонущие игрушки в виде букв.

Детям предлагается найти и положить в контейнер только звонкие звуки

Игра «Звонкие - глухие»

Педагог раскидывает тонущие игрушки в виде букв. .

Детям предлагается найти и положить в контейнер только глухие звуки

ЯНВАРЬ**ТЕМА: НАРОДНЫЕ СКАЗКИ****ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ
(18.01.2023, 17.01.2024, 31.01.2024)****ЛОГОРИТМИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТЕП-ПЛАТФОРМЫ**

Содержание	Дозировка
<p>Ходьба на каждый счет и через счет с хлопками. Приставной шаг вперед с пружинкой и хлопками перед собой. Шаг вперед, назад, в сторону.</p> <p>Разминка со степом:</p> <p style="padding-left: 40px;">4 Step line - 8 счетов</p> <p style="padding-left: 40px;">2 Шаг страддел - 8 счетов</p> <p style="padding-left: 40px;">2 Step line - 8 счетов</p> <p style="padding-left: 40px;">4 Step «захлест» - 8 счетов</p> <p style="padding-left: 40px;">Комбинация - 32 счета</p> <p>1. И.п.: стоя на степе боком, руки опущены. Во время ходьбы на месте поднять обе руки вперед и вверх; при этом голову приподнять; вернуться в и.п.</p> <p>2. Шагая на степе, из положения руки за головой разводить их в стороны с поворотом туловища вправо-влево</p> <p>3. Встать на степен друг за другом («паровозиком»). Сделать шаг со степен назад (вперед), одновременно опуская и поднимая плечи.</p> <p>4. Повернуться кругом, повторить то же.</p> <p>1 занятие – разучивание шагов и счета; 2 занятие – совершенствование шагов, закреплять правильный цикл дыхания 1-2 шаг вдох через нос, 3-4 шаг выдох через рот (руки на животе)</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Содержание	Дозировка
<p><i>По мотивам русских народных сказок «Приключение колобка зимой»</i></p> <p>Инструктор по Ф.К.: Наступила зима. Выпало много снега. Замело все дороги. Деревья укрылись серебристым инеем.</p> <p>1. Поза «Солнца» И.П. о.с. 1-8 поднять руки, развести в стороны и выполнить прогиб в грудном отделе позвоночного столба. 9-16 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>В маленьком домике жили дед да баба. Поздним вечером испекла бабка колобка и положила его на окошко остудить. Вдруг, колобок ожил, открыл глаза, осмотрелся и увидел за окном кошку. Кошка сидела на дереве и рассматривала птиц.</i></p> <p>2. Поза «Дерева» И. П. о.с. 1-8 согнуть правую ногу, удерживая равновесие на левой. Правой рукой выполнить хват за внутреннюю поверхность правого бедра. Соедините ладони и поместите их перед грудью пальцами вверх, предплечья держите параллельно полу. 9-16 И. П. (тоже со сменой) Дыхание спокойное, произвольное.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>

<p><i>Колобку было интересно наблюдать за кошкой, она прогнулась, потянулась и начала точить когти</i></p> <p>3. Поза «Добрая кошечка» И. П. на четвереньках 1-4 прогнуться и тянуться копчиком назад</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Вдруг из-за угла выбежала собака. Кошка испугалась и начала шипеть</i></p> <p>4. Поза «Злая кошечка» И.П. на четвереньках 1-4 округлить позвоночный столб и прижать подбородок к груди</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Колобок испугался за кошку, скатился и направился на улицу спасать ее. Пока колобок добрался до дерева, где сидела кошка, уже никого не было.</i></p> <p>5. «Пережат назад» И.П. сед, согнув ноги, хват руками за голень 1-4 пережат назад 5-8 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Катится Колобок, навстречу ему кролик. Какой румяный колобок, вкусный, наверное. Колобок, колобок, я тебя съем. - Не ешь меня, кролик, я тебе песенку спою:</i> <i>Я - колобок - румяный бок.</i> <i>Я зимою испечён,</i> <i>На окошке я стужён.</i> <i>По снежочку побежал и кролика повстречал.</i> <i>Давай лучше дружить,</i> <i>Кролик ответил: «У меня друзей мало, хорошо, давай дружить!»</i></p> <p>6. «Поза кролика» И.П. сед на пятках 1-8 встать на колени, выполнить хват под бедра, округлить позвоночник и опустить голову на пол 9-16 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Катится Колобок, рядом с ним кролик, а навстречу идет воин. Уставший воин, голодный. Какой румяный колобок, вкусный, подумал воин. Колобок, колобок, я тебя съем. Не ешь меня, воин, я тебе песенку спою:</i> <i>Я - колобок - румяный бок.</i> <i>Я зимою испечён,</i> <i>На окошке я стужён.</i> <i>По снежочку побежал и воина повстречал.</i> <i>Давай лучше дружить,</i> <i>Воин ответил: «У меня друзей мало, хорошо, давай дружить!»</i></p> <p>7. Поза «Воина» И.П. о.с. 1-2 выпад на правую 3-4 прогиб, руки вверх 6-8 И.П. (тоже со сменой)</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>

<p><i>Катится Колобок, рядом с ним кролик и воин, а навстречу идет медведь. Какой румяный колобок, вкусный, подумал воин. Колобок, колобок, я тебя съем. Не ешь меня, воин, я тебе песенку спою:</i> <i>Я - колобок - румяный бок.</i> <i>Я зиму испечён,</i> <i>На окошке я стужён.</i> <i>По снежочку побежал и медведя повстречал.</i> <i>Давай лучше дружить,</i> <i>Медведь ответил: «У меня друзей мало, хорошо, давай дружить!»</i></p> <p>8. Поза «Медведь» И.П. наклон туловища вперед, хват руками за большие пальцы ног 1-4 два шага вперед 5-8 два шага назад</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Катится Колобок с друзьями и видит кошку, которая сидит на древе. Рядом бегают собака и лает на нее</i></p> <p>9. «Поза «Собака мордой вниз» И.П. о.с. 1-2 наклон 3-4 упор лежа 5-6 упор лежа прогнувшись 7-8 упор лежа 9-10 наклон 11-12 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Подошли друзья к дереву, отогнали собаку и помогли кошке спуститься. Лесные друзья проводили кошку и колобка домой, и остались верными друзьями</i></p> <p>10. Поза «Добрая кошечка» И.П. на четвереньках 1-4 прогнуться и тянуться копчиком назад</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ	
<p>«Отгадай, чей голосок» Цель. Развитие фонематического восприятия. Описание игры. Все играющие образуют круг. Один из играющих становится в середине круга с закрытыми глазами. Логопед указывает на того, кто будет говорить или петь: «Скок, скок, скок». Все играющие идет по кругу вправо и поют или говорят: «мы составили все в круг, повернемся разом круг! » На эти слова все поворачиваются, и продолжают далее: «А как скажешь – скок, скок, скок» (слова «скок, скок, скок» поет или говорит выбранный ребенок). Все останавливаются и заканчивают песню-речетатив словами: «Отгадай, чей голосок?». Стоящий в центре с закрытыми глазами открывает их, и должен отгадать – кто сказал слова «скок, скок, скок» или показывает откуда слышал голос. Если водящий угадал, дети меняются местами. Слова «скок, скок, скок» произносит только тот, на кого указал руководитель. Водящий не имеет права открывать глаза до тех пор, пока не закончится речетатив. Если водящий не угадал два раза, он сменяется.</p>	
<p>«Один, два, три» Цель: закреплять умение определять количество слогов в слове Описание игры. Дети расходятся по группе. По сигналу педагога «Внимание! Дошкольники смотрят на выставленную на доску картинку и строятся в колонну по одному, парами или тройками – в зависимости от количества слогов в слове.</p>	
ПЛАВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ (11.01.2023, 25.01.2023, 10.01.2024, 24.01.2024)	

Содержание

- ❖ движения ногами, лёжа на спине, с неподвижной опорой на различной глубине (опираясь о борт бассейна, лёжа в воде с опорой на предплечья);
- ❖ движения ногами в скольжении на груди (по типу кроля), с постепенным увеличением глубины воды, с выдохом в воду, держа руки в различных положениях;
- ❖ движения ногами в скольжении на спине (по типу кроля), с постепенным увеличением глубины воды, с выдохом в воду, держа руки в различных положениях;
- ❖ движения ногами в плавании на груди и спине (по типу кроля) с подвижной опорой на груди и спине. Буксировка с использованием снарядов, в парах;
- ❖ выполнение гребковых движений руками в скольжении, по типу облегченных, а так же спортивных способов (по типу кроля). Без выноса из воды, с выносом (попытки), попеременные, одновременные;
- ❖ выполнение гребковых движений руками в скольжении в сочетании с выдохом. Без выноса из воды, с выносом (попытки), попеременные, одновременные;
- ❖ игры с использованием скольжения в воде с движениями рук. С постепенным усложнением условий выполнения: глубина, различные варианты;
- ❖ плавание на груди с попеременными движениями ногами и движениями руками рук по типу облегченных и спортивных способов плавания. Движения ног по типу кроля. Движения рук попеременные: без выноса рук из воды, с попыткой выноса. Сочетание этих вариантов движений рук и ног с постепенным усложнением. Одновременные движения рук и сочетание их с попеременными движениями ног. Дыхание: произвольное, с задержкой на выдохе, с выдохом в воду (поднятие головы, поворот в сторону);
- ❖ плавание на спине с попеременными движениями ног и движениями рук по типу облегченных и спортивных способов плавания. Движения ног по типу кроля. Движения рук попеременные: без выноса рук из воды, с попыткой выноса. Сочетание этих вариантов движений рук и ног с постепенным усложнением. Одновременные движения рук и сочетание их с попеременными движениями ног. Дыхание: произвольное, с задержкой на выдохе, с выдохом в воду (поднятие головы, поворот в сторону);
- ❖ попеременные движения лёжа на груди и спине в опорных положениях в сочетании с дыханием (по типу кроля). Движения ног по типу кроля на груди и на спине: с неподвижной опорой – у стенки, лесенки, держись за шест; неподвижной- доска, игрушка и др., с буксировкой. Дыхание в сочетании с движениями; попеременные движения ног в плавании на груди и спине без опоры в сочетании с дыханием (по типу кроля). Движения ног по типу кроля: на спине, груди. Различные положения рук: вытянуты вперёд, прижаты к туловищу, за спину, за голову; одна впереди, другая у туловища т.д. максимальное использование бассейна
- ❖ попеременные движения ног в плавании на груди и спине без опоры в сочетании с дыханием (по типу кроля). Движения ног по типу кроля: на спине, груди. Различные положения рук: вытянуты вперёд, прижаты к туловищу, за спину, за голову; одна впереди, другая у туловища т.д. максимальное использование бассейна;
- ❖ движения руками на суше в сочетании с дыханием. Имитация гребковых движений: в облегченных способах (без выноса), в спортивных способах (имитация выноса с гребком). Дыхание произвольное, в ритме движения: с подниманием головы, с поворотом в сторону выдоха. Имитация выдоха в воду: постепенный, взрывной;
- ❖ движения руками в воде в опорных положениях в сочетании с дыханием. Гребковые движения руками: одной, двумя, попеременные и одновременные на дне бассейна, передвигаясь по дну. Дыхание в ритме рук: с подниманием головы, с поворотом её в сторону выдоха;
- ❖ плавание за счёт движений рук. С подвижной опорой в ногах (доска, круг, надувная игрушка), без опоры- ноги вытянуты, сжаты, разведены. Попеременные движения руками по типу кроля: без выноса, попытки выноса. Одновременные движения руками (без выноса). Дыхание произвольное, в ритме рук: с подниманием головы, с поворотом

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В БАССЕЙНЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Игра «Назови ласково»

Педагог раскидывает тонущие игрушки на дно бассейна.

Дети собирают игрушки, складывают в контейнер и называют любое существительное с уменьшительным суффиксом (пример: ложечка, елочка, снежок).

Игра «Назови ласково»

Педагог раскидывает тонущие игрушки на дно бассейна.

Дети собирают игрушки, складывают в контейнер и называют любое прилагательное с уменьшительным суффиксом (красивенький, хорошенький, маленький).

ФЕВРАЛЬ

ТЕМА: НАРОДНЫЕ СКАЗКИ

ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ С СЮЖЕТНЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ

(01.02.2023, 15.02.2023, 14.02.2024, 28.02.2023)

ЛОГОРИТМИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «БОСУ»

Содержание	Дозировка
1. Ходьба и бег змейкой вокруг «Босу». 2. Ходьба с перешагиванием через «Босу». 3. Разминка с «Босу»: 4 Step line - 8 счетов 2 Шаг страддел - 8 счетов 2 Step line - 8 счетов 4 Step «захлест» - 8 счетов Комбинация - 32 счета	Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов
1 занятие – разучивание шагов и счета; 2 занятие – совершенствование шагов, закреплять правильный цикл дыхания 1-2 шаг вдох через нос, 3-4 шаг выдох через рот (руки на животе)	

УПРАЖНЕНИЯ С СЮЖЕТНЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Содержание	Дозировка
<i>Ехал мужик, да рукавицу потерял. Большая, как целый дом.</i>	
1. «Развороты туловища из широкой стойки» И.П. широкая стойка, руки в стороны 1- наклон и разворот туловища вперед, коснуться правой рукой, левой стопы 2. И.П. 3-4 тоже со сменой	Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов
<i>Бежит мимо мышка-норушка. Увидела ее, остановилась и спрашивает: Рукавичка-рукавичка! Кто же тут живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.</i>	Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов
2. «Круглая спина» И.П. о.с. хват руками под коленями 1-4 округлить спину, потянуть позвоночник вверх, подбородок прижать к груди 5-8 И.П.	

<p><i>Прискакала лягушка-квакушка и спрашивает: Рукавичка-рукавичка! Кто же тут живет? Никто не отзывается. - Я, мышка-норушка! А ты кто? - А я лягушка-квакушка. Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.</i></p> <p>3. «Лягушка» И.П. сед согнув ноги 1- развести колени в стороны 2- И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает: Рукавичка-рукавичка! Кто же тут живе? - Я, мышка-норушка! - Я, лягушка-квакушка! А ты кто? - А я зайчик-побегайчик! Иди к нам жить! Зайчик прыгнул в теремок.</i></p> <p>4. Поза «Кролика» И.П. сед на пятках 1-8 встать на колени, выполнить хват под бедра, округлить позвоночник и опустить голову на пол 9-16 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает: Рукавичка-рукавичка! Кто же тут живет? - Я, мышка-норушка. - Я, лягушка-квакушка. - Я, зайчик-побегайчик. А ты кто? - А я лисичка-сестричка. Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.</i></p> <p>5. Поза «Сфинкс» И.П. упор на локти 1-8 прогнуться в грудном отделе позвоночного столба, на выдохе вытянуть макушку вверх 9-16 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>

<p><i>Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь рукавичку, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:</i> <i>Рукавичка-рукавичка!</i> <i>Кто же тут живет?</i> - Я, мышка-норушка. - Я, лягушка-квакушка. - Я, зайчик-побегайчик. - Я, лисичка-сестричка. <i>А ты кто?</i> - А я медведь косолапый. <i>Иди к нам жить!</i> <i>Медведь и полез.</i> <i>Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:</i> <i>Влез медведь, уселся и порвалась рукавичка. А звери прочь разбежались</i></p> <p>6. «Перекаты в стороны» И.П. лежа на спине, хват руками за голень 1-2 перекаат вправо 3-4 перекаат влево</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Еле-еле успели выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик и лисичка-сестричка. Принялись они бревна носить и доски пилить, , не рукавичку, а теремок строить. Спустя время, построили они дом лучше прежнего</i></p> <p>7. «Ягодичный мостик» И.П. лежа на лопатках, руки вдоль туловища, ноги согнуть в коленях 1-8 прогнуться, хват руками за стопы 9-16 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ВНИМАНИЕ	
<p>«Что? Где? Когда?» Цель: Формирование лексико-грамматический строй речи и ориентировку в пространстве. Описание игры. В спортивном зале используются предлоги: в, на, за, перед, около. По залу разложены предметы и спортивное оборудование. Играющие выполняют команды: 1. встаньте на скамейку 2. положите мяч в обруч 3. перепрыгните через канат 4. встать за скамейку 5. остановиться около лестницы 6. сесть на бревнышко.</p>	
<p>«Прятки» Цель: закреплять умение употреблять предлоги на, под, в. Описание игры: Педагог закрывает глаза и произносит следующие слова: Разбегайтесь-ка, ребятки, Начинаем играть в прятки. Спрячь игрушку далеко, Не найдёт её никто! Дети берут игрушки со стола, разбегаются по группе и прячут их в разных местах. Взрослый открывает глаза, делает вид, что не может найти игрушки, и просит детей помочь ему в поиске: «Таня куда ты спрятала свою игрушку?». Таня отвечает: «Я спрятала зайца под шкаф». Коля: «Я спрятал машину в шкаф». Оля: «Я спрятала куклу на полке» и т. д. Игра повторяется несколько раз.</p>	
ПЛАВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ 08.02.2023, 22.02.2023, 07.02.2024, 21.02.2024)	
Содержание	

- ❖ движения ногами в скольжении на спине (по типу кроля), с постепенным увеличением глубины воды, с выдохом в воду, держа руки в различных положениях;
- ❖ движения ногами в плавании на груди и спине (по типу кроля) с подвижной опорой на груди и спине. Буксировка с использованием снарядов, в парах. Использование вспомогательных снарядов: доски, плавучие игрушки;
- ❖ выполнение гребковых движений руками в скольжении, по типу облегченных, а так же спортивных способов (по типу кроля). Без выноса из воды, с выносом (попытка), попеременные, одновременные;
- ❖ игры с использованием скольжения в воде с движениями рук. С постепенным усложнением условий выполнения: глубина, различные варианты;
- ❖ плавание на груди с попеременными движениями ногами и движениями руками по типу облегченных и спортивных способов плавания. Движения ног по типу кроля. Движения рук попеременные: без выноса рук из воды, с попыткой выноса. Сочетание этих вариантов движений рук и ног с постепенным усложнением. Одновременные движения рук и сочетание их с попеременными движениями ног. Дыхание: произвольное, с задержкой на выдохе, с выдохом в воду (поднятие головы, поворот в сторону);
- ❖ плавание на спине с попеременными движениями ног и движениями рук по типу облегченных и спортивных способов плавания. Движения ног по типу кроля. Движения рук попеременные: без выноса рук из воды, с попыткой выноса. Сочетание этих вариантов движений рук и ног с постепенным усложнением. Одновременные движения рук и сочетание их с попеременными движениями ног. Дыхание: произвольное, с задержкой на выдохе, с выдохом в воду (поднятие головы, поворот в сторону);
- ❖ попеременные движения лёжа на груди и спине в опорных положениях в сочетании с дыханием (по типу кроля). Движения ног по типу кроля на груди и на спине: с неподвижной опорой – у стенки, лесенки, держись за шест; неподвижной- доска, игрушка и др.; с буксировкой. Дыхание в сочетании с движениями;
- ❖ попеременные движения ног в плавании на груди и спине без опоры в сочетании с дыханием (по типу кроля). Движения ног по типу кроля: на спине, груди. Различные положения рук: вытянуты вперёд, прижаты к туловищу, за спину, за голову; одна впереди, другая у туловища т.д. максимальное использование бассейна;
- ❖ движения руками на суше в сочетании с дыханием. Имитация гребковых движений: в облегченных способах (без выноса), в спортивных способах (имитация выноса с гребком). Дыхание произвольное, в ритме движения: с подниманием головы, с поворотом в сторону выдоха. Имитация выдоха в воду: постепенный, взрывной;
- ❖ движения руками в воде в опорных положениях в сочетании с дыханием. Гребковые движения руками: одной, двумя, попеременные и одновременные на дне бассейна, передвигаясь по дну. Дыхание в ритме рук: с подниманием головы, с поворотом её в сторону выдоха;
- ❖ плавание за счёт движений рук. С подвижной опорой в ногах (доска, круг, надувная игрушка), без опоры- ноги вытянуты, сжаты, разведены. Попеременные движения руками по типу кроля): без выноса, попытки выноса. Одновременные движения руками (без выноса). Дыхание произвольное, в ритме рук: с подниманием головы, с поворотом

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В БАССЕЙНЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Игра «Гласные-согласные»

Педагог раскидывает тонущие игрушки в виде букв.

Детям предлагается найти и положить в контейнер только гласные звуки

Игра «Гласные-согласные»

Педагог раскидывает тонущие игрушки в виде букв. .

Детям предлагается найти и положить в контейнер только согласные звуки

МАРТ

ТЕМА: ЖИВОТНЫЙ МИР ЮГРЫ

ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

01.03.2023, 15.03.2023, 29.03.2023, 13.03.2024, 20.03.2024)

ЛОГОРИТМИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТЕП-ПЛАТФОРМЫ

Содержание	Дозировка
<p>Ходьба с хлопками в ладоши. Ходьба под музыку, боковой галоп, остановка по 3 хлопка справа и слева, 3 хлопка по коленям.</p> <p>Разминка со степом:</p> <p style="padding-left: 40px;">4 Step line - 8 счетов</p> <p style="padding-left: 40px;">2 Шаг страддел - 8 счетов</p> <p style="padding-left: 40px;">2 Step «захлест» - 8 счетов</p> <p style="padding-left: 40px;">4 Greb wail (Принцесса) - 8 счетов</p> <p style="padding-left: 40px;">Комбинация - 32 счета</p> <p>1. Одновременно с ходьбой на степе выпрямить руки вверх, разжимая кулаки, посмотреть на них; руки к плечам, кисти сжать в кулаки.</p> <p>2. Шаг на степ – со степа, бодро работая руками.</p> <p>3. Одновременно с ходьбой на степе раскачивать руки вперед-назад с хлопками спереди и сзади.</p> <p>4. Ходьба на степе, поворачиваясь вокруг себя со свободными движениями рук. (В одну и другую сторону).</p> <p>1 занятие – совершенствование шагов с изменением силы голоса при счете (говорить тише, громче, умеренно, громко, тихо, шепотом);</p> <p>2 занятие – совершенствование шагов с изменением темпа (медленно, быстро)</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Содержание	Дозировка
<p>Инструктор по Ф.К.: За высокими горами, за зелёными лугами, за просторными полями высился густой, непроходимый лес</p> <p>1. Поза «Дерева» И.П. о.с. 1-8 согнуть правую ногу, удерживая равновесие на левой. Правой рукой выполнить хват за внутреннюю поверхность правого бедра. Соедините ладони и поместите их перед грудью пальцами вверх, предплечья держите параллельно полу. 9-16 И. П. (тоже со сменой) Дыхание спокойное, произвольное.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>В самой его глухой чаще жила большая медведица с двумя маленькими медвежатами.</i></p> <p>2. Поза «Медведь» И.П. наклон туловища вперед, хват руками за большие пальцы ног 1-4 два шага вперед 5-8 два шага назад</p>	<p>Для детей 5-7 лет - 4-6 повторов</p>

<p><i>Когда выросли медвежата, то оставили родную берлогу и отправились гулять по свету</i></p> <p>3. «Боковые выпады» И.П. упор на правую 1- согнуть правую 2. И.П. 3-4 тоже самое со сменой</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Увидели медведи мост, который вел на поляну</i></p> <p>4.«Наклон в прогибе» И.П. о.с. 1-4 наклон туловища в прогибе вперед, руки вверх 5-8 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Набрели медведи на полянку усеянной малиной и начали лакомиться</i></p> <p>5. «Лодочка» И.П. лежа на груди, руки поднять вверх 1-4 прогиб, поднять руки и ноги 5-8 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Повзрослевшие медвежата вспомнили свою маму, и как она приносила им вкусную малину. Рядом они увидели корзинку и начали собирать для нее малину</i></p> <p>6. «Корзинка» И.П. лежа на животе, хват руками за стопы 1-16 перекал вперед и назад</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Собрали медведи полную корзинку, и пошли домой</i></p> <p>7. Поза «Плуг» И.П. лежа на спине 1-8 запрокинуть ноги за голову, выполнить упор пальцами стоп в пол, подбородок прижать к груди. Прямые руки завести за спину</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Увидела мама своих детей, обрадовалась и от радости заплакала</i></p> <p>8. Поза «Березка» И.П. поза плуг 1-8 упор руками в области поясницы и выпрямить ноги и поднять их вверх 9-16 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Мама вырастила замечательных детей, которые теперь будут заботиться о ней</i></p> <p>9. «Наклон» И.П. сед 1-8 наклон туловища вперед 9-16 И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

<p>Игра-эстафета «Собери предложение» Цель: закреплять умение составлять предложение из отдельных слов с предлогом; Описание игры: Дошкольники разбиваются на две команды, игроки выстраиваются в две колонны. Перед каждой колонной лежат 4 обруча. По сигналу педагога один ребенок из каждой колонны прыгает из обруча в обруч, занимая их по очереди и забирая из них картинки и схемы. Например, в первом обруче находилась картинка с изображением воробья, во втором-схема предложения, в третьем-картинка с изображением дерева, в четвертом-картинка с изображением молоточка (обозначающего глагол). Взрослый называет слова для первой команды: воробей, на, дерево, сидит, затем слова для второй команды: под, стол, лежит, кот. Педагог предлагает командам составить из этих слов предложение и для каждого слова занять нужный обруч. После выполнения задания команда, допустившая наименьшее количество ошибок, получает флажок. На втором этапе игры раскладываются новые картинки и схемы. Например: рыбы, аквариум, схема предложения, молоточек; мальчик, или схема предложения из, молоточек, дом</p>	
<p>«Кто внимательнее?» Цель: Способствовать формированию внимания Описание игры. Я буду читать стихотворение, а вы постарайтесь хлопнуть в ладоши тогда, когда услышите слово, обозначающее не птицу. Прилетели птицы: Голуби, синицы, Мухи и стрижи. Прилетели птицы: аисты, вороны, галки, макароны. Прилетели птицы: Чибисы, чижи, Галки и стрижи, Комары, кукушки. Прилетели птицы: Аисты, кукушки, Совы и ватрушки.</p>	

ПЛАВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ
08.03.2023, 22.03.2023, 06.03.2024, 27.03.2024)

Содержание

- ❖ плавание на спине с попеременными движениями ног и движениями рук по типу облегченных и спортивных способов плавания. Движения ног по типу кроля. Движения рук попеременные: без выноса рук из воды, с попыткой выноса. Сочетание этих вариантов движений рук и ног с постепенным усложнением. Одновременные движения рук и сочетание их с попеременными движениями ног. Дыхание: произвольное, с задержкой на выдохе, с выдохом в воду (поднятие головы, поворот в сторону);
- ❖ попеременные движения лёжа на груди и спине в опорных положениях в сочетании с дыханием (по типу кроля). Движения ног по типу кроля на груди и на спине: с неподвижной опорой – у стенки, лесенки, держись за шест; неподвижной- доска, игрушка и др.; с буксировкой. Дыхание в сочетании с движениями;
- ❖ попеременные движения ног в плавании на груди и спине без опоры в сочетании с дыханием (по типу кроля). Движения ног по типу кроля: на спине, груди. Различные положения рук: вытянуты вперед, прижаты к туловищу, за спину, за голову; одна впереди, другая у туловища т.д. максимальное использование бассейна;
- ❖ движения руками на суше в сочетании с дыханием. Имитация гребковых движений: в облегченных способах (без выноса), в спортивных способах (имитация выноса с гребком). Дыхание произвольное, в ритме движения: с подниманием головы, с поворотом в сторону выдоха. Имитация выдоха в воду: постепенный, взрывной;
- ❖ движения руками в воде в опорных положениях в сочетании с дыханием. Гребковые движения руками: одной, двумя, попеременные и одновременные на дне бассейна, передвигаясь по дну. Дыхание в ритме рук: с подниманием головы, с поворотом её в сторону выдоха;
- ❖ плавание за счёт движений рук. С подвижной опорой в ногах (доска, круг, надувная игрушка), без опоры- ноги вытянуты, сжаты, разведены. Попеременные движения руками по типу кроля: без выноса, попытки выноса. Одновременные движения руками (без выноса). Дыхание произвольное, в ритме рук: с подниманием головы, с поворотом;

- ❖ плавание облегчённым способом в полной координации. Попытки плавать облегчённым способом в различных сочетаниях движений рук и ног, руки и ноги по типу кроля (без выноса) на груди и спине, попытки с выносом. Ноги по типу кроля, руки- одновременные движения (без выноса). Дыхание произвольное и в соответствии с ритмом движения;
- ❖ игры с использованием облегченных способов плавания. Игры на плавание в различных сочетаниях движений рук и ног с постепенным усложнением. Введения элементов соревнований

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В БАССЕЙНЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Игра «Назови ласково»

Педагог раскидывает тонущие игрушки на дно бассейна.

Дети собирают игрушки, складывают в контейнер и называют любое существительное с уменьшительным суффиксом (пример: ложечка, елочка, снежок).

Игра «Назови ласково»

Педагог раскидывает тонущие игрушки на дно бассейна.

Дети собирают игрушки, складывают в контейнер и называют любое прилагательное с уменьшительным суффиксом (красивенький, хорошенький, маленький).

АПРЕЛЬ

ТЕМА: ДОМАШНИЕ ЛЮБИМЦЫ

ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

(12.04.2023, 26.04.2023, 03.04.2024, 17.04.2024)

ЛОГОРИТМИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТЕП-ПЛАТФОРМЫ

Содержание	Дозировка
<p>Ходьба, 1, 2, 3, на 4 – хлопок вверх над головой, то же под ногой. Шаг вперед, назад, в сторону, ходьба с хлопками у груди.</p> <p>Разминка со ступами:</p> <p>4 Step line - 8 счетов 2 Шаг страддел - 8 счетов 2 Step «захлест» - 8 счетов 4 Greb wail (Принцесса) - 8 счетов Комбинация - 32 счета</p> <p>1. Поднимание плеч вверх-вниз. 2. Ходьба обычная на месте, на ступе. 3. Приставной шаг вперед со ступа на пол и обратно на ступ. 4. Приставной шаг назад. 5. Приставной шаг вправо (влево) со ступа, вернуться в и.п.</p> <p>1 занятие – совершенствование шагов с изменение силы голоса при счете (говорить тише, громче, умеренно, громко, тихо, шепотом); 2 занятие – совершенствование шагов с изменением темпа (медленно, быстро)</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Содержание	Дозировка
<p>Инструктор по Ф.К.: У меня дома появился котенок, который любит делать зарядку. Сидя на диване он наблюдает за всеми в квартире</p> <p>1. «Полукруг головой из положения сед» И.П.– сед 1–4– полукруг головой вправо 5–8–полукруг головой влево</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>

<p><i>Размахивая лапами он ловит солнечных зайчиков</i></p> <p>2. «Круговые движения руками из положения сед» И.П.– сед, руки вверх, ладонью друг на друга 1–8– поочередные круговые движения руками вперед 9–16– то же назад</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Когда он прыгает с дивана, то смешно барахтается на ковре</i></p> <p>3. «Сведение и разведение ног из положения сед углом» И.П.– сед углом, упор на предплечья 1– развести ноги 2– И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>Его любимая игрушка-это клубок шерстяной пряжи</i></p> <p>4. «Перекат назад из положения сед углом» И.П.– сед углом, упор на предплечья 1–6–перекат назад 7–8–И.П.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p>Что бы добраться до клубка котенок ставится на задние лапки и тянется к корзинке</p> <p>5.«Стойка на коленях из положения сед «зед» И.П.– сед «зед» правая вперед, руки за головой 1– стойка на коленях 2– И.П. (тоже со сменой)</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
<p><i>После его игр бабушка долго распутывает нитки</i></p> <p>6.«Прогиб из положения сед «зед» И.П. сед «зед» правая вперед 1–упор левой рукой за спину и прогиб назад, правая рука вверх 2–И.П. (то же со сменой)</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов</p>
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ	
<p>«Тише, тише: Маша пишет!» Цель: Воспитывать быстроту и ловкость. Автоматизировать звука /ш/ в предложениях. Описание игры. Дети, взявшись за руки, ходят вокруг Маши или Миши (такое имя дается любому выбранному ребенку) и тихо говорят: «Тише, тише: Маша пишет, наша Маша долго пишет, а кто Маше помешает, того Маша догоняет». После этих слов дети бегут в домик (отведенное педагогом место), а тот, кого Маша поймает, должен придумать и сказать слово со звуком Ш. Потом выбирают новую Машу (или Мишу). Примечание. Педагогу нужно следить за тем, чтобы дети говорили неторопливо, четко, вполголоса. Если ребенок затрудняется придумать слово со звуком Ш, ему помогают дети или педагог, задав наводящий вопрос («Что ты надеваешь на голову, когда идешь гулять?»).</p>	

«Что бывает круглым?»

Цель: умение согласовывать прилагательные с существительными. Расширение словарного запаса детей, развитие воображения, памяти, ловкости.

Описание игры: На первом этапе, если у детей наблюдаются трудности, то можно расположить карточки с предметами вокруг.

Педагог, бросая мяч детям, задаёт вопрос, ребёнок, поймавший мяч, должен на него ответить и вернуть мяч.

- круглый (мяч, шар, ...)
- круглое (яблоко, солнце...)
- длинная (дорога, река, верёвка, лента, нитка...)
- высокое (дерево, небо...),
- колючий (ёж, кактус,...)
- колючая (роза, елка...)

ПЛАВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

(05.04.2023, 19.04.2023, 10.04.2024, 24.04.2024)

СОДЕРЖАНИЕ

- ❖ плавание на спине с попеременными движениями ног и движениями рук по типу облегчённых и спортивных способов плавания. Движения ног по типу кроля. Движения рук попеременные: без выноса рук из воды, с попыткой выноса. Сочетание этих вариантов движений рук и ног с постепенным усложнением. Одновременные движения рук и сочетание их с попеременными движениями ног. Дыхание: произвольное, с задержкой на выдохе, с выдохом в воду (поднятие головы, поворот в сторону);
- ❖ попеременные движения лёжа на груди и спине в опорных положениях в сочетании с дыханием (по типу кроля). Движения ног по типу кроля на груди и на спине: с неподвижной опорой – у стенки, лесенки, держись за шест; неподвижной- доска, игрушка и др.; с буксировкой. Дыхание в сочетании с движениями;
- ❖ попеременные движения ног в плавании на груди и спине без опоры в сочетании с дыханием (по типу кроля). Движения ног по типу кроля: на спине, груди. Различные положения рук: вытянуты вперёд, прижаты к туловищу, за спину, за голову; одна впереди, другая у туловища т.д. максимальное использование бассейна;
- ❖ движения руками на суше в сочетании с дыханием. Имитация гребковых движений: в облегчённых способах (без выноса), в спортивных способах (имитация выноса с гребком). Дыхание произвольное, в ритме движения: с подниманием головы, с поворотом в сторону выдоха. Имитация выдоха в воду: постепенный, взрывной;

- ❖ движения руками в воде в опорных положениях в сочетании с дыханием. Гребковые движения руками: одной, двумя, попеременные и одновременные на дне бассейна, передвигаясь по дну. Дыхание в ритме рук: с подниманием головы, с поворотом её в сторону выдоха;
- ❖ плавание за счёт движений рук. С подвижной опорой в ногах (доска, круг, надувная игрушка), без опоры- ноги вытянуты, сжаты, разведены. Попеременные движения руками по типу кроля): без выноса, попытки выноса. Одновременные движения руками (без выноса). Дыхание произвольное, в ритме рук: с подниманием головы, с поворотом;
- ❖ плавание облегчённым способом в полной координации. Попытки плавать облегчённым способом в различных сочетаниях движений рук и ног, руки и ноги по типу кроля (без выноса) на груди и спине, попытки с выносом. Ноги по типу кроля, руки- одновременные движения (без выноса). Дыхание произвольное и в соответствии с ритмом движения;
- ❖ игры с использованием облегченных способов плавания. Игры на плавание в различных сочетаниях движений рук и ног с постепенным усложнением. Введения элементов соревнований;
- ❖ упражнения имитационного характера. На суше, в воде на месте и в продвижении по дну: шагом, бегом- имитация гребковых движений руками в кроле (на груди и спине). Имитация движений ног в кроле: а суше и в воде. Различные имитационные движения руками и ногами в сочетании с дыханием;
- ❖ плавание за счёт движений ногами на груди и спине, в сочетании с дыханием (способом кроль). на груди и спине с различным положением рук: вытянуты, прижаты к туловищу- одна, обе и т.д. с доской, кругом, игрушкой в руках. Дыхание в ритме движения: с подниманием, поворотом головы;
- ❖ плавание за счёт движений руками на груди и спине с дыханием. На груди, спине из различных положений рук: вытянуты вперёд, прижаты к туловищу- одна, обе, гребок одной, другая вытянута и т.д.; поочередная работа рук. Ноги произвольно, вытянуты, с поддерживающими средствами;
- ❖ упражнения, подводящие к плаванию кролем на груди и спине в полной координации. Упражнения, подводящие к выполнению одного цикла способом кроль, двух циклов и т.д. различные варианты работы рук с движениями ног по типу кроля. Дыхание в ритме темпе работы с поворотом головы и выдохом в воду. Упражнения с постепенным усложнением
- ❖ плавание кролем на груди и спине в полной координации. Плавание кролем на груди и спине в полной координации, выполняя 1, 2, 3, 4 и более циклов. Дыхание на груди с выдохом в воду, вдох с поворотом головы. На спине- в ритме работы. Постепенное увеличение длины проплывания. Устранение ошибок.
- ❖ игры в воде с использованием изученных способов плавания. Игры с постепенным усложнением заданий в плавании на груди и спине. Использование элементов соревнований

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В БАССЕЙНЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Игра «Звонкие - глухие»

Педагог раскидывает тонущие игрушки в виде букв.

Детям предлагается найти и положить в контейнер только звонкие звуки

Игра «Звонкие - глухие»

Педагог раскидывает тонущие игрушки в виде букв. .

Детям предлагается найти и положить в контейнер только глухие звуки

МАЙ**ТЕМА: ВЕСНА В ЮГРЕ****ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ЗАНЯТИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ
(10.05.2023, 08.05.2024)****ЛОГОРИТМИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СТЕП-ПЛАТФОРМЫ**

Содержание	Дозировка
1. Ходьба и бег змейкой вокруг степов. 2. Ходьба с перешагиванием через степы. Разминка со степами: 4 Step line - 8 счетов 2 Шаг страддел - 8 счетов 2 Step line - 8 счетов 4 Step «захлест» - 8 счетов Комбинация - 32 счета 1 занятие – совершенствование шагов с изменением силы голоса при счете (говорить тише, громче, умеренно, громко, тихо, шепотом); 2 занятие – совершенствование шагов с изменением темпа (медленно, быстро)	Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов

ПИЛАТЕС, СУХОЕ ПЛАВАНИЕ, МИОФАСЦИАЛЬНОЕ РАССЛАБЛЕНИЕ

Содержание	Дозировка
<i>Инструктор по Ф.К. С каждым днем все теплее и ярче светит солнце, просыпаются насекомые</i> 1. «Круговые движения плечами» И.П. – узкая стойка ноги врозь 1–4 – круговые движения плечевыми суставами вперед 5–8 – то же назад	Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов
<i>Они выползают из своих домиков</i> 2. «Ходьба в стульчике» И.П. – О.С. 1 – упор присев 2 – упор лежа, ноги согнуть в коленных суставах на 45° 3–8 – разноименные шаги вперед, упор на кисти и стопы 9–14 – разноименные шаги назад, упор на кисти и стопы 15 – упор присев 16 – И.П.	Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов
<i>Вот зеленый кузнечик вытягивает свои длинные лапки</i> 3. «Упражнение на баланс в упоре на коленях» И. П. – упор на коленях 1–3 – поднять до уровня головы разноименную руку и ногу 4 – И.П. 5–8 – то же со сменой	Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов
<i>Бабочки расправляют свои крылья после долгой зимы</i> 4. «Развороты в грудном отделе позвоночного столба их упора на коленях» И.П. упор на коленях 1 – поднять правую руку вверх 2 – И.П. 3–4 – то же на левую	Для детей 5-6 лет - 4-6 повторов Для детей 6-7 лет - 6-8 повторов

<p><i>Божья коровка соскользнув с травинки упала на спинку и пытается встать на лапки</i></p> <p>5. «Массаж для спины 1» И.П. Валик поперек позвоночного столба. Лечь на валик грудным отделом позвоночного столба, руки за головой, ноги согнуты в коленях под углом 45° Выполнить прокатывающиеся движения вверх и вниз в области грудного отдела позвоночного столба.</p>	<p>Для детей 5-6 лет - 6-8 повторов</p> <p>Для детей 6-7 лет - 8-10 повторов</p>
<p>6. «Массаж для спины 2» И.П. Валик вдоль позвоночного столба. Лечь на валик грудным отделом позвоночного столба, руки за головой, ноги согнуты в коленях под углом 45°. Выполнить прокатывающиеся движения правой части грудного отдела (область лопаток) позвоночного столба. То же со сменой. Все рады весне, а мы рада началу нового дня</p>	<p>Для детей 5-7 лет 8-10 повторов</p>
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ	
<p>«Мухи в паутине» Цель. Развивать у детей выдержку, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Автоматизация изолированного звука ж. Описание игры. Часть детей изображает паутину. Они образуют круг и опускают руки. Другие дети изображают мух. Они жужжат: ж-ж-ж..., влетая в круг и вылетая из него. По сигналу логопеда дети, изображающие паутину, берутся за руки. Те, которые не успели выбежать из круга, попадают в паутину и выбывают из игры. Игра продолжается до тех пор, пока все мухи не будут пойманы.</p>	
<p>«Чьи детки?» Цель. Закреплять в активном словаре детей существительные по теме «Домашние животные». Описание игры. Дети стоят в круг. В центр круга встает педагог с мячом в руках. Он кидает мяч первому игроку с: словами: «Плачут котята, они потеряли свою маму. Кто у котят мама?» Ребенок ловит мяч, отвечает педагогу: «Кошка» Если играющий отвечает неправильно: он выходит из игры. Далее педагог поочередно кидает мяч остальные детям. В игре побеждают 2-3 самых внимательных игрока.</p>	
ПЛАВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ (03.05.2023, 17.05.2023, 15.05.2024)	
Содержание	

- ❖ попеременные движения лёжа на груди и спине в опорных положениях в сочетании с дыханием (по типу кроля). Движения ног по типу кроля на груди и на спине: с неподвижной опорой – у стенки, лесенки, держись за шест; неподвижной- доска, игрушка и др.; с буксировкой. Дыхание в сочетании с движениями;
- ❖ попеременные движения ног в плавании на груди и спине без опоры в сочетании с дыханием (по типу кроля). Движения ног по типу кроля: на спине, груди. Различные положения рук: вытянуты вперёд, прижаты к туловищу, за спину, за голову; одна впереди, другая у туловища т.д. максимальное использование бассейна;
- ❖ движения руками на суше в сочетании с дыханием. Имитация гребковых движений: в облегчённых способах (без выноса), в спортивных способах (имитация выноса с гребком). Дыхание произвольное, в ритме движения: с подниманием головы, с поворотом в сторону выдоха. Имитация выдоха в воду: постепенный, взрывной;
- ❖ движения руками в воде в опорных положениях в сочетании с дыханием. Гребковые движения руками: одной, двумя, попеременные и одновременные на дне бассейна, передвигаясь по дну. Дыхание в ритме рук: с подниманием головы, с поворотом её в сторону выдоха;
- ❖ плавание за счёт движений рук. С подвижной опорой в ногах (доска, круг, надувная игрушка), без опоры- ноги вытянуты, сжаты, разведены. Попеременные движения руками по типу кроля: без выноса, попытки выноса. Одновременные движения руками (без выноса). Дыхание произвольное, в ритме рук: с подниманием головы, с поворотом;
- ❖ плавание облегчённым способом в полной координации. Попытки плавать облегчённым способом в различных сочетаниях движений рук и ног, руки и ноги по типу кроля (без выноса) на груди и спине, попытки с выносом. Ноги по типу кроля, руки- одновременные движения (без выноса). Дыхание произвольное и в соответствии с ритмом движения;
- ❖ упражнения имитационного характера. На суше, в воде на месте и в продвижении по дну: шагом, бегом- имитация гребковых движений руками в кроле (на груди и спине). Имитация движений ног в кроле: а суше и в воде. Различные имитационные движения руками и ногами в сочетании с дыханием;
- ❖ плавание за счёт движений ногами на груди и спине, в сочетании с дыханием (способом кроль). на груди и спине с различным положением рук: вытянуты, прижаты к туловищу- одна, обе и т.д. с доской, кругом, игрушкой в руках. Дыхание в ритме движения: с подниманием, поворотом головы;
- ❖ плавание за счёт движений руками на груди и спине с дыханием. На груди, спине из различных положений рук: вытянуты вперёд, прижаты к туловищу- одна, обе, гребок одной, другая вытянута и т.д.; поочередная работа рук. Ноги произвольно, вытянуты, с поддерживающими средствами;
- ❖ упражнения, подводящие к плаванию кролем на груди и спине в полной координации. Упражнения, подводящие к выполнению одного цикла способом кроль, двух циклов и т.д. различные варианты работы рук с движениями ног по типу кроля. Дыхание в ритме темпе работы с поворотом головы и выдохом в воду. Упражнения с постепенным усложнением;
- ❖ плавание кролем на груди и спине в полной координации. Плавание кролем на груди и спине в полной координации, выполняя 1, 2, 3, 4 и более циклов. Дыхание на груди с выдохом в воду, вдох с поворотом головы. На спине- в ритме работы. Постепенное увеличение длины проплывания.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ В БАССЕЙНЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Игра «Гласные-согласные»

Педагог раскидывает тонущие игрушки в виде букв.

Детям предлагается найти и положить в контейнер только гласные звуки

Игра «Гласные-согласные»

Педагог раскидывает тонущие игрушки в виде букв. .

Детям предлагается найти и положить в контейнер только согласные звуки