

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОГАЛЫМА «СКАЗКА»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МАДОУ «Сказка»
протокол №2 от 30.11. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Сказка»
О.В. Ермолина

приказ № 247 от 30.12. 2020г.



**Положение
о режиме занятий обучающихся образовательной организации**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся образовательной организации (далее - Положение) разработано в соответствии с ч. 2 ст. 30, п. 3 4.1 ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Сказка» (далее - ДОУ) и регламентирует режим занятий воспитанников ДОУ.

2. Режим функционирования ДОУ

2.1. ДОУ работает по пяти дневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей, с 07.00 часов до 19.00 часов.

2.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.

- 3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным графиком, утвержденным приказом заведующего и принятым педагогическим советом ДОУ.
- 3.2. Занятия проводятся согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности ДОУ.
- 3.3. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период.
- 3.4. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра.
- 3.5. Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 3.6. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- 3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- 3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.
- 3.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- 3.10. Летняя оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период осуществляется образовательная деятельность оздоровительного и художественно-эстетического направления.
- 3.11. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким