

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Когалыма «Сказка» на 2024 -2025 учебный год

	Организованная (непрерывная) образовательная деятельность	Группа раннего возраста			I младшая группа			II младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		1,5-2 лет			2-3 лет			3-4 лет			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
		Количество НОД																	
		Неделя	Месяц	Уч. год	Неделя	Месяц	Уч. год	Неделя	Месяц	Уч. год	Неделя	Месяц	Уч. год	Неделя	Месяц	Уч. год	Неделя	Месяц	Уч. год
I.	Обязательная часть																		
1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» *																		
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»																		
	Всего	2	16	128	2	8	64	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
2.1	Игры-занятия с дидактическим (сенсорным) материалом	1	8	64	0.5	2	16												
2.2	Познавательное развитие-ознакомление с предмет. окружением, - ознакомление с окружающим миром и миром природы - позн.- исслед. деятельность	1	8	64	0.5	2	16	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
2.3	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	32	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
3.	Образовательная область «Речевое развитие»																		
	Всего	2	8	64	2	8	64	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
3.1	Развитие речи	2	8	64	2	8	64	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
3.2	Подготовка к обучению грамоте							*			*			1	4	36	1	4	36
	Организованная (непрерывная) образовательная деятельность	Группа раннего возраста			I младшая группа			II младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		

4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»																		
	Всего	3	12	96	3	12	96	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Изобразительная деятельность (лепка)	1	4	32	0,5	2	16	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Изобразительная деятельность (рисование)	-	-	-	0,5	2	16	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Музыкальная деятельность	2	8	64	2	8	64	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
5.	Образовательная область «Физическое развитие»																		
	Всего	3	12	96	3	12	96	3	8	64	3	12	108	3	12	90	2	8	72
	Развитие движений	3	12	96															
	Физическая культура	-	-	-	3	12	96	3	8	64	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на свежем воздухе										1	4	36	1	4	18			
	Итого:	10	40	320	10	40	320	10	40	360	9	36	324	11/12	48	432	12	48	432
II.	Часть, формируемая участниками образовательной деятельности (компонент ДОУ)																		
1.	«Социокультурные истоки»»	-	-	-	-	-	-	¼ познавательного занятия			¼ познавательного занятия								
2.	«Шахматы»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
3.	Экономическое воспитание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	¼ познавательного занятия (ФЭМП)			¼ познавательного занятия (ФЭМП)		
4.	«Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К.Воронова (ул. Др. народов, 23)										1	4	36	1	4	36	2	8	72
5.	«Наследие Югры: на пути к истокам»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	¼ познавательного занятия			¼ познавательного занятия		
6.	Оздоровительное комплексное развитие детей с ОВЗ через использование многофункционального спортивного ресурсного центра										Реализуется в совместной деятельности, режимных моментах								
	Итого:										1	4	36	2	8	72	1/3*	4/12	36/108

III	Коррекционные занятия в логопедическом пункте													Индивид. занятия – 2 раза по 15 минут			Индивид. занятия – 2 раза по 20 мин		
														Подгрупповые занятия по 20м.			Подгрупповые занятия по 25 м.		
	Коррекционные индивидуальные занятия с педагогом - психологом													Индивид. занятия -2 раза по 15 мин			Индивид. занятия - 2 раза по 20 мин		
														Подгрупповые занятия 20 минут			Подгрупповые занятия 25 минут		
	Всего:	10	40	320	10	40	320	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14/15	56/60	504/540
	Продолжительность занятия (не более)	10 мин			10 мин			15 мин			20 мин			25 мин			30 мин		
	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (не более)	20 мин			20 мин			30 мин			40 мин			50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна			90 мин		
	Недельный объем образовательной нагрузки	1 час 40 мин			1 час 40 мин			2 часа 30 минут			3 часа 20 мин			5 часов 50 минут			7 час 30 мин		

Пояснения:

1. Физическая культура на свежем воздухе* в средних, подготовительных группах в корпусе по ул. Др. народов, 23 заменена занятием в бассейне.
2. 2/3* - Корпус 1 по ул. Дружбы народов, 20// корпус 2 по ул. Др. народов, 23.
3. Подготовка к обучению грамоте* - во вторых младших, средних группах задачи ФОП по подготовке к обучению грамоте реализуются в рамках занятий по развитию речи; в старшем дошкольном возрасте в формате 1 занятия в неделю.

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «Сказка» на 2024-2025 учебный год

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в дошкольном учреждении является план распределения времени на реализацию Программы в неделю (занятия, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности в ходе режимных моментов), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Учебный план является дополнением к годовому календарному учебному графику на текущий учебный год и определяет организационно-педагогические условия образовательного процесса учреждения.

Учебный план МАДОУ «Сказка» является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий в неделю, год в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год.

Учебный план МАДОУ «Сказка» на учебный год разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изм. на 21.01.2019);
- Приказ от 25 ноября 2022 г. №1008 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Сказка», разработанная на основе ФОП ДО.

План регламентирует количество занятий в неделю и в год (кол-во в неделю/кол-во в год), в форме игровых занятий, где 1 – обозначает 1 занятие в неделю; 1/2 недели – занятие проводится через неделю по четным либо нечетным неделям месяца, 1/4 недели - 1 занятие в месяц, 2/4 недели - 2 занятия в месяц.

Образовательный процесс в учреждении строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников.

Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий

в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование.

При распределении образовательной нагрузки используются необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время проведения занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДООУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

В плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В структуру учебного плана учреждения входят: основная и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Общий объём обязательной части программы - 60% и рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы. Эта часть Плана отражает специфику учреждения (наличие бассейна) позволяет более полно реализовать социальный заказ на реализацию основной образовательной программы, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий:

- для детей третьего года жизни - не более 10 минут;
- для детей четвертого года жизни - не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни - не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни - не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:

- для детей 3-го года жизни составляет 1 час 40 минут;
- для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 30 минут;
- для детей 5-го года жизни составляет 3 часа 20 минут;
- для детей 6-го года жизни составляет 6 часов 15 минут;
- для детей 7-го года жизни составляет 7 часов 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 2 до 3 лет не более 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4 лет не более 30 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 4 до 5 лет не более 40 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 6 до 7 лет не более 90 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Начало занятий не ранее 8:00, окончание - не позднее 17:00. Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, программами (авторские, парциальные), используемые в учреждении.

В учреждении реализуется:

- Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- занятия по программе духовно-нравственного воспитания, направленная на приобщение детей и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России «Социокультурные истоки» (авторская программа И.А. Кузьмина, А.В. Камкина) - 1 раз в месяц с детьми 3-5 лет.

- Направление «Познавательное (интеллектуальное) развитие»:

- 1 раз в неделю в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет в форме занятия в рамках программы социально-педагогической направленности, которая направлена на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка с целью создания условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы «Шахматы».

- 1 раз в месяц в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет в форме занятия «Финансовая грамотность» в рамках примерной парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» с целью оказания помощи детям во вхождении в социально-экономическую жизнь, формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

- Направление «Физическое развитие»

Дополнительная программа физкультурно-спортивной направленности «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К.Вороновой реализуется в организованных видах образовательной деятельности по обучению плаванию: в средних, старших группах - 1 раз в неделю, в подготовительных – 2 раза в неделю. Дополнительно по 1 занятию в группах компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра, задержкой психического развития.

- Направление «Познавательное развитие» (формирование ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры)

Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» реализуется с детьми 5-6, 6-7 лет общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности детей с ТНР, ЗПР по трем модулям «Природа», «Материальная культура», «Духовная культура» 1 раз в месяц в рамках занятий по познавательному развитию.

- Оздоровительное комплексное развитие детей в компенсирующей направленности группах с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра реализуется с использованием многофункционального спортивного ресурсного центра дошкольного учреждения.

Коррекционно-развивающие занятия в логопедическом пункте с учителем-логопедом и индивидуальные занятия с педагогом - психологом проводятся в соответствии с разработанным им перспективным планом индивидуальных или подгрупповых занятий с воспитанниками старших, подготовительных групп.

Образовательная нагрузка по возрастам

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в разных возрастных группах

В соответствии с требованиями Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (**СанПиН 1.2.3685-21**)

Возраст	Длительность НОД	В день	Количество часов неделю	Количество НОД в неделю	
Группы раннего возраста, 1 младшая группа 1,5-3 года	10 минут	20 минут	1ч. 40 минут	10	I половина дня
2 младшая группа 3-4 года	не более 15 минут	30 минут	2ч. 30 минут	10	I половина дня
Средняя группа 4-5 лет	не более 20 минут	40 минут	3ч. 20 минут	10	I половина дня
Старшая группа 5-6 лет	не более 25 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	5ч. 50 минут	14	I,II половина дня
Подготовительная группа 6-7 лет	не более 30 минут	90 минут	7ч. 30 минут	15	I половина дня

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Начало занятий во всех возрастах не ранее 8.00.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МАДОУ «Сказка»
от «02» 09. 2024г. № 253

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Сказка»
на 2024 – 2025 учебный год

Содержание	Возрастные группы					
	Ранний возраст	Первая младшая группа (с 2-х до 3-х лет)	Вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет)	Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)	Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	Подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	2	3	2	4	8	4
Начало учебного года	1 октября	1 октября	2 сентября	2 сентября	2 сентября	2 сентября
График каникул	с 25.12 по 08.01	с 25.12 по 08.01	с 25.12 по 08.01	с 25.12 по 08.01	с 25.12 по 08.01	с 25.12 по 08.01
Окончание учебного года	30 мая	30 мая	30 мая	30 мая	30 мая	30 мая
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	32 недели 1 день	32 недели 1 день	36 недель 2 дня	36 недель 2 дня	36 недель 2 дня	36 недель 2 дня
1 полугодие	13 недель	13 недель	17 недель 1 день	17 недель 1 день	17 недель 1 день	17 недель 1 день
2 полугодие	19 недель 1 день	19 недель 1 день	19 недель 1 день	19 недель 1 день	19 недель 1 день	19 недель 1 день
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней

Недельная образовательная нагрузка, кол-во НОД	10	10	10	10	13	15
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД), в том числе	1 час 40 минут I половина дня	1 час 40 минут I половина дня	2 часа 30 минут I половина дня	3 часа 20 минут I половина дня	5 часов 50 минут I,II половина дня	7 часов 30 минут I половина дня
Недельная дополнительная образовательная нагрузка	-	-	-	-	-	-
Сроки проведения мониторинга индивидуального развития ребенка	01.10. - 11.10. 17.04. – 30.04.	01.10. - 11.10. 17.04. – 30.04.	17.09. - 30.09. 17.04. – 30.04.	17.09. – 30.09. 17.04. – 30.04.	17.09. - 30.09. 17.04. – 30.04.	17.09. - 30.09. 17.04. – 30.04.
Праздничные дни	4 ноября, 01 января - 08 января, 23 февраля, 8 марта, 01-04 мая, 08-11 мая					

**Пояснительная записка к годовому календарному графику МАДОУ «Сказка»
на 2024 – 2025 учебный год**

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155;
- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания ребёнка в МАДОУ – 12 часов (7.00 до 19.00).

Учебный год в 2024-2025 учебном году в Учреждении начинается 02 сентября и заканчивается 30 мая.

В целях оптимизации образовательной нагрузки, на 2024 – 2025 учебный год утверждены 32 неделя 1 день для детей 1,5 – 3 лет, 36 недель 2 дня для детей 3 – 7 лет.